Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky

Smolina 16, 766 01

Výroční zpráva o činnosti

Dětského domova, Základní školy

a Praktické školy Valašské Klobouky

za školní rok 2025/2026

dle vyhlášky 15/2005 Sb., dle Školského zákona

561/2004 Sb.

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Kumulované zařízení dětského domova a škol pro děti se zdravotním postižením.

Název školského zařízení:	Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky
Adresa:	Valašské Klobouky, Smolina 16, 766 01

Dodatek č. 4 schválený usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 33076/05-21 ze dne 3. 11. 2005
S účinností od 1. 9. 2010 č. j. 67505/2009 se zřizuje internát při zařízení.

Zřizovatel:	**Zlínský kraj** Třída T. Bati 21, Zlín 761 90
Jméno ředitele školského zařízení:	**Mgr. Josef Fusek**
Statutární zástupce:	**Mgr. Eva Bartošáková**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
Telefonní kontakt na zařízení:	577008760, 577008760-770
E mail:	dd.smolina@seznam.cz, dd.fusek@seznam.cz zastupce@ddsmolina.cz
www stránky:	www.ddsmolina.cz
Datum zřízení:	1. 9. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 1. 1995 - Zřizovací listina č. j. 29589/94-61
Poslední aktualizace:	č. j. 33076/05--21

Součástí Dětského domova, Základní školy a Praktické školy je odloučené pracoviště v Návojné, kde se v minulém školním roce provozovaly dvě třídy základní školy (dle §16 odst. 9 školského zákona) a jedno oddělení školní družiny.

ŠKOLY

SOUČÁSTI ŠKOLY A JEJICH VÝKONY V DANÉM OBDOBÍ

Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
Školní rok	*25/26*	*25/26*	*25/26*
ZŠ	**3**	**23**	**7,66**
Přípravný stupeň	**-**	**-**	**-**
ZŠ speciální	**2**	**7**	**4,5**
Rehabilitační třída	**-**	**2**	**-**
Praktická škola	**1**	**5**	**5**
ŠD/ŠK	**2**	**23**	**11,5**

*k 31. 3. 2026

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Rehabilitační vzdělávací program	• Škola pro všechny 503/2010	II. III.	1 1
Školní vzdělávací program (ZŠ)	• Učení pro život DD/0810/2018	II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.	5 1 4 3 3 2 3 3
Školní vzdělávací program (ZŠ speciální)	• Škola pro všechny 503/2010	II VI. VII. IX. X.	2 1 2 1 1
Školní družina	• DD/0995/2025	-	23
Praktická škola dvouletá	• Učením a prací k samostatnosti DD/0443/2012	I. II.	1 3

*ŠD v Návojné byla zajištěna formou dohody o provedení práce.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

celkem žáků	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli
35	18	11	6

Základní školní docházku ukončili 4 žáci. 2 žáci byli přijati na SOU ve Valašských Kloboukách, učební obor Strojírenské práce a učební obor Zednické práce. 1 žákyně byla přijata na SOU v Uherském Brodě, učební obor Potravinářské práce. 1 žák byl přijat na Praktickou školu dvouletou ve Valašských Kloboukách. Studium praktické školy dvouleté zanechali v průběhu školního roku 2 žáci. 1 žák ZŠ speciální ve 4. čtvrtletí přestoupil na jinou ZŠ.

Chování:

V 1. pololetí školního roku 2025/2026 byla uložena 1 ředitelská důtka za úmyslné ublížení spolužákovi a hrubé slovní útoky. Na konci školního roku nebylo uděleno žádné kázeňské opatření.

Počet žáků nově zařazených pro školní rok 2026/2027

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠ spec.	PrŠ
Zařazení do 1. ročníku	-	2	0	2
Zařazení do jiného ročníku	-	2	-	-

Zápis žáků do 1. ročníků proběhl dne 11. 2. 2026.

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách pro školní rok 2026/2027

OU a PrŠ		Jiné SŠ	
přihlášeno	**přijato**	**přihlášeno**	**přijato**
4	4	0	0

Skladba žáků ve školním roce 2025/2026

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Mentální postižení	23
• **lehké**	15
• **středně těžké**	8
• **těžké**	0
Souběžné více vadami	14
Autismus	0
Vývojové poruchy	0
Ostatní	0

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Školní rok 2025/2026	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,32
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Pracovní zařazení	úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Ped. praxe k 31.8.2026
Ředitel	1,00	VŠ-Mgr.1.st.ZŠ+spec.ped.	Nad 32
Uč., zást.ř.	1,00	VŠ - Mgr.- spec.ped.	12
Uč.	1,00	VŠ -Mgr.- spec.ped.	25
Uč. Rodič.dov.	1,00	VŠ -Mgr.- spec.ped.	10
Uč.	1,00	VŠ - Mgr.- spec.ped.	26
Uč.	1,00	VŠ - Mgr.- spec.ped.	32
Uč.	1,00	VŠ - Mgr.- spec.ped.	17
Uč.	1,00	VŠ - Mgr.- spec.ped.	18
Uč.	1,00	VŠ – Mgr. Spec.ped	1
Vych. ŠD	0,45	ÚSO	15
Vych. ŠD	0,55	ÚSO	13
AP	1,00	ÚSO	7
AP	0,55	ÚSO	7
AP	1,00	ÚSO	7
AP	1,00	SO	1

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů

	2025/2026
Požadované vzdělání v %	100

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle jednotlivých vzdělávacích programů byly i ve školním roce 2025/2026 naplňovány s ohledem na individuální schopnosti, možnosti a speciální vzdělávací potřeby žáků a v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení.

Vzdělávání bylo individualizováno podle aktuální úrovně vědomostí, dovedností a schopností jednotlivých žáků. Pedagogové přizpůsobovali obsah, rozsah a tempo práce, způsob zadávání úkolů i používané metody a pomůcky. Významnou součástí vzdělávání byla spolupráce učitelů

a asistentů pedagoga, která umožňovala poskytovat žákům potřebnou míru podpory a současně je vést k co nejvyšší možné míře samostatnosti.

Vedle osvojování a upevňování základních vědomostí a dovedností byl kladen důraz na jejich praktické využití v každodenním životě. U žáků základní školy bylo vzdělávání zaměřeno zejména na rozvoj základních gramotností, komunikačních a sociálních dovedností a schopnosti využívat získané poznatky v praktických situacích. V základní škole speciální byl důraz kladen především na rozvoj komunikace, sebeobsluhy, sociálních a pracovních dovedností, orientace v okolním prostředí a dosažení maximální možné míry samostatnosti. V Praktické škole dvouleté byly dále rozvíjeny zejména praktické a pracovní dovednosti potřebné pro každodenní život a budoucí uplatnění žáků.

Praktické dovednosti si žáci osvojovali a upevňovali prostřednictvím názorných a speciálních pomůcek a při praktických činnostech ve výuce. Významnou příležitost k jejich přenosu do reálného prostředí představovaly také výlety, exkurze a další aktivity mimo školu. Žáci si při nich procvičovali například orientaci v prostředí, cestování veřejnou dopravou, komunikaci s dalšími osobami, dodržování společenských pravidel, spolupráci a samostatné zvládání běžných životních situací.

K naplňování cílů ŠVP přispívaly také kulturní, vzdělávací, preventivní, sportovní a zážitkové aktivity. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily mimo jiné návštěvy knihoven, muzeí, kulturních představení a výchovných koncertů, muzikoterapie, canisterapie, plavecký výcvik, preventivní program zaměřený na vztahy a klima třídy, soutěž první pomoci, výlety a další aktivity. Tyto činnosti podporovaly rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, kulturního a regionálního povědomí, zdravého životního stylu, bezpečného chování a schopnosti spolupracovat. Žáci byli podle svých možností zapojováni také do přípravy společných aktivit; například žáci 2. stupně připravili v rámci Dne dětí pro své spolužáky úkoly, šifry a hádanky.

Součástí vzdělávání byl rovněž rozvoj digitálních kompetencí. Žáci podle svých schopností a možností pracovali s počítači, tablety, interaktivní tabulí a programovatelnými robotickými pomůckami Blue-Bot. V rámci výuky informatiky byla pozornost věnována také bezpečnému a odpovědnému používání digitálních technologií a internetu.

Významnou součástí naplňování vzdělávacích cílů byla pravidelná spolupráce školy se zákonnými zástupci, opatrovníky a dalšími osobami podílejícími se na péči o žáky.

Komunikace probíhala podle potřeby prakticky na denní bázi, zejména prostřednictvím deníčků, telefonicky a osobně při předávání žáků před nebo po vyučování. U žáků umístěných v dětském domově škola úzce spolupracovala s vychovateli rodinných skupin. Podle individuální situace žáka probíhala rovněž spolupráce se speciálně pedagogickými centry, terénními pracovníky a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Pravidelná výměna informací umožňovala pružně reagovat na aktuální potřeby žáků a sjednocovat postupy při jejich vzdělávání a podpoře. Spolupráci školy s rodinami a dalšími pečujícími osobami podporovaly rovněž společné školní aktivity, například adventní tvoření.

Míra dosažení stanovených vzdělávacích cílů byla u jednotlivých žáků rozdílná a odpovídala jejich individuálním schopnostem, zdravotnímu stavu, speciálním vzdělávacím potřebám a míře potřebné podpory. Při hodnocení výsledků vzdělávání proto nebylo přihlíženo pouze k míře osvojení stanoveného učiva a očekávaných výstupů, ale také k individuálnímu pokroku žáka, upevňování již získaných dovedností, schopnosti využívat je v praktických situacích a postupnému zvyšování jeho samostatnosti.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo v průběhu školního roku sledováno také v rámci kontrolní a hospitační činnosti vedení školy, pedagogických porad a kontroly pedagogické dokumentace. Získané poznatky byly využívány při plánování dalšího vzdělávání a při nastavování podpory jednotlivých žáků.

Na základě průběžného hodnocení výsledků vzdělávání a individuálního pokroku žáků lze konstatovat, že cíle školních vzdělávacích programů byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány v rozsahu odpovídajícím individuálním možnostem a potřebám žáků. Významnou roli přitom hrálo propojení vzdělávání s praktickým životem, individuální přístup, spolupráce pedagogických pracovníků a úzká spolupráce školy s rodinami, dětským domovem, školskými poradenskými zařízeními a dalšími subjekty podílejícími se na podpoře žáků.

DĚTSKÝ DOMOV

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program Dětského domova **„Vychováváme pro život“.**

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH DĚTSKÉHO DOMOVA

Vychovatelky a bezpečnostní pracovníci a jejich úvazky, vzdělání a praxe

k 31.8.2026

zařazení	*úvazek*	*vzdělání*	*Praxe (roků)*
Vychovatel/ka	1,00	VŠ – Bc.	3
Vychovatel/ka	1,00	VŠ - Bc.	16
Vychovatel/ka	1,00	VŠ - Mgr.	4
Vychovatel/ka	1,00	ÚSO	10
Vychovatel/ka	1,00	ÚSO	nad 32
Vychovatel/ka	1,00	VŠ - Mgr.	12
Vychovatel/ka	1,00	ÚSO	Nad 32
Vychovatel/ka	1,00	ÚSO	32
Vychovatel/ka	1,00	VŠ – Bc.	16
Asistent/ka pedagoga	1,00	ÚSO	18
Asistent/ka pedagoga	0,445	ÚSO	7
Asistent/ka pedagoga	0,75	ÚSO	11
Bezpeč. prac. (dále BP)	1,00	VŠ – Bc.	1
BP	1,00	ÚS - mat.	6
BP	1,00	střední	28
BP	1,00	ÚS - mat.	6

ÚDAJE O POČTU DĚTÍ V DĚTSKÉM DOMOVĚ

Stav k 31. 8. 2025

1 RS	2RS	3RS	4RS	Celkem dětí v DD
8	8	6	7	29

Stav k 31. 8. 2026

1.RS	2.RS	3.RS	4.RS	Celkem dětí v DD
8	7	6	6	27

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. ŠKOLA

Ve školním roce 2025/2026 primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování u našich žáků směřovala především na aktivity v těchto oblastech:

PRIMÁRNÍ CÍLE:

- šikana a kyberšikana
- netolismus (virtuální drogy)
- krádeže
- záškoláctví
- sexuální rizikové chování
- sebepoškozování
- subkultury
- syndrom CAN
- užívání návykových látek, alkoholu, tabáku a nikotinových výrobků a dalších látek
- rizikové chování v dopravě

DALŠÍ CÍLE:

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních schopností a dovedností
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Ve škole probíhaly jako součást výuky také besedy, rozhovory nebo praktická cvičení a situační hry:

- Předávání informací žákům
- Projektové vyučování
- Mezipředmětové vztahy
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví
- Vytváření a rozvoj vhodného pracovního prostředí ve škole pro žáky i pracovníky zařízení
- Předcházení stresu žáků
- Diagnostika poruch učení a chování
- Odhalování projevů rizikového chování mezi žáky
- Poradenství pro žáky v krizových situacích

Cílem preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování. Prostřednictvím vzájemné komunikace se snažíme u všech žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Rozvoj kooperace při společných činnostech.

Žáky vedeme k získávání a udržování zodpovědného přístupu k životu, k vytváření a prohlubování kladných mezilidských vztahů, ke smysluplnému využívání volného času a k pozitivnímu pohledu na život a svět kolem nás. U žáků a dětí se snažíme o posilování jak stránky fyzické, tak psychické, což souvisí s jejich zdravým sebevědomím a překonáváním překážek.

Cíle a principy byly plněny formou pravidelných školních akcí, preventivních programů a besed, které se odehrávaly přímo na půdě školy, nebo v její blízkosti. Dále byla témata v rámci prevence integrována přímo do vyučovacích předmětů a mezipředmětových vztahů podle jejich obsahu.

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byly v souladu s MPP uskutečněny tyto programy:

ZŠ a PrŠ - SMOLINA

- **Sportovní den v Mirošově** – již tradičně zahájíme školní rok s novými spolužáky, sportujeme
- **Sběr jablek a moštování** – sběr jablek na školním pozemku
- **Exkurze** – Ekofarma Javorník, Štítná nad Vláří
- **Drakiáda**
- **Den otevřených dveří** – návštěva odborného učiliště ve Valašských Kloboukách
- **R-Ego** – specializovaný preventivní program
- **Den otevřených dveří v naší škole**
- **Exkurze** – Betlém Horní Lideč
- **Adventní tvoření pro žáky a jejich rodiče –** společné setkání, sdílení, práce
- **Městské divadlo Zlín** – Zlatovláska
- **Kino Svět Valašské Klobouky** – filmové předvánoční představení
- **Mikulášská nadílka –** tradice (čerti, andělé, Mikuláš)
- **Vánoční dílničky –** výroba vánočních přání, ozdob
- **Vánoce –** vánoční besídky ve třídách, sdílení tradic vánočních svátků
- **Zimní radovánky** – v rámci tělesné výchovy a školní družiny
- **Plavecký bazén v Brumově** – plavecký výcvik našich žáků
- **Muzeum Luhačovice** – Hurvínek slaví narozeniny
- **Sběr léčivých bylin** – sběr, sušení, sklízení
- **Dětský den** – Putování za pokladem, společné opékání
- **Návštěva knihovny ve Valašských Kloboukách** – poutavé povídání o knihách s našimi žáky
- **Výstavka výtvarných prací ve Valašských Kloboukách** – mnoholetá tradice našeho zařízení, výtvarné práce našich žáků, prezentace
- **Kampak** – preventivní program pro žáky, téma: Podpora a rozvoj vztahů v třídním kolektivu
- **Školní výlet** – Skanzen – Dřevěné městečko – Rožnov pod Radhoštěm

<u>ZŠ – NÁVOJNÁ</u> (detašované pracoviště)

- **R-Ego –** specializovaný preventivní program
- **Návštěva farmy ve Štítné nad Vláří**
- **Moštování na farmě v Nedašově**
- **Exkurze** – ZOO Zlín
- **Drakiáda**
- **Svatomartinská dílnička**
- **Slovácké divadlo, divadelní představení:** Sherlock Holmes
- **Mikulášská nadílka**
- **Edukační program na Zámku ve Vsetíně:** Zimní čas
- **Divadelní představení v Brumově:** Vánoce
- **Vánoční dílničky**
- **Školní vánoční besídka**
- **Zimní radovánky**
- **Písničkový a básničkový den**
- **Fašanky – Karneval**
- **Divadelní představení ve Slavičíně**
- **Návštěva knihovny v Brumově**
- **Velikonoční dílnička**
- **Výchovný koncert Zlín**: Co je to melodie
- **Envicentrum Vysoké Pole**: Edukační program
- **Den pro maminky**
- **Školní atletická olympiáda**
- **Den dětí**
- **Turistický den**
- **Školní výlet**

V tomto školním roce 2025/2026 jsme v naší škole v rámci primární prevence evidovali zejména tyto negativní jevy:

- Slovní agresivita mezi některými žáky
- Vulgarismy vůči spolužákům i pedagogům
- Fyzická agresivita vůči spolužákům
- Chování s prvky šikany – zesměšňování, ponižování, slovní urážky
- Chování s prvky záškoláctví – nerespektování autority, vysoká absence
- Užívání návykových látek – nikotin

2. DĚTSKÝ DOMOV

V části **DĚTSKÝ DOMOV** se dlouhodobě v oblasti primární prevence zaměřujeme zejména na rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, prevenci šikany, zneužívání návykových látek, aktivní využívání volného času a na nácvik sociálních dovedností. Důraz klademe také na získávání kompetencí v rámci přípravy na samostatný život po odchodu z dětského domova. Také v uplynulém období byly do dětského domova ve Smolině svěřovány děti všech věkových kategorií – předškolní věk, mladší školní věk, starší školní věk i mladí dospělí. Každá tato skupina dětí se vyznačuje specifickými nároky a potřebami. Jejich skloubení je pro všechny pedagogy i další pečující pracovníky našeho zařízení velkou výzvou, jelikož je velmi náročné naplňovat tyto potřeby dětí tak, aby se případné problémy snížily na minimum a zároveň byly saturovány individuální potřeby našich svěřenců. V přípravě výchovného procesu je pak nutné zohlednit zejména různorodost zájmů a potřeb jednotlivých věkových skupin dětí. Ve sledovaném období jsme při realizaci procesu používali zejména příklady dobré praxe a osvědčené postupy, které kopírovaly věkové, fyzické i psychické zvláštnosti se zvláštním důrazem na aktuální možnosti a schopnosti dětí, které nám byly svěřeny do péče. Cílem veškerého našeho snažení je všestranný fyzický i psychický rozvoj každého dítěte. Za pozitivní fakt považujeme to, že se nám u některých dětí podařilo nastavit institut hostitelské péče a přínosem pro naši práci je i občasná výpomoc dobrovolníků.

Naše aktivity tradičně dělíme do tří hlavních proudů. I tentokrát se tedy jednalo o volnočasové činnosti, pravidelné akce (viz příloha Další aktivity) a specializované akce pro děti (viz příloha Projekty).

K podpoře našeho úsilí o zlepšování vztahů a života v našem dětském domově jsme v minulosti (4. dubna 2016) instalovali SCHRÁNKU DŮVĚRY, kterou pravidelně (nejméně jedenkrát za dva dny) kontroluje pracovník zodpovědný za primární prevenci na úseku DĚTSKÝ DOMOV. V posledním sledovaném období jsme zaznamenali dva problémy, které se děti rozhodly řešit pomocí SCHRÁNKY DŮVĚRY. Získané materiály následně prošetřil a dále dořešil ředitel zařízení. Lze hodnotit pozitivně, že děti využívají nabízené možnosti Schránky důvěry ke komunikaci a řešení svých problémů. Zároveň se však jedná o signál, že se nám a našim dětem problémy nevyhýbají. Důležitým faktorem ovšem je, že dokážeme vzniklé krizové situace řešit přímo, otevřeně a za účasti všech zainteresovaných osob. Potvrzuje to naši snahu o vytváření bezpečného prostředí pro děti i dospělé, snahu o budování vzájemné důvěry, upevňování pocitu

jistoty a posilování vzájemných pozitivních vztahů. Máme vytvořena jasná pravidla pro postupy a řešení krizových situací, jsou stanoveny přiměřené mantinely pro chování našich svěřenců a v rámci Vnitřního řádu vyžadujeme jejich dodržování. Vzniklé krizové situace se snažíme řešit v rámci možností bezodkladně. Společně s dětmi, odborníky a zainteresovanými složkami primární prevence hledáme optimální východiska tak, abychom pro všechny vytvářeli v našem dětském domově bezpečné zázemí i v náročných či krizových situacích. Snažíme se, aby naše jednání byla vždy průhledná a pro svěřené děti hlavně srozumitelná. V tomto je nám pravidelně nápomocná i intervence naší školní psycholožky.

Ve sledovaném období jsme v rámci primární prevence evidovali zejména tyto problémy:

- Zneužívání návykových látek (kouření mimo zařízení) u čtyř osob
- Zneužívání jiných návykových látek (alkohol mimo zařízení) u dvou osob
- Slovní agresivita a vulgarismy u tří osob
- Problémy v oblasti sexuality u pěti osob
- Rasistické výroky u jedné osoby
- Krádeže na úrovni přečinů/trestných činů u dvou osob
- Ničení cizího majetku na úrovni přečinů/trestných činů u dvou osob
- Slovní agresivita vůči dospělým u čtyř osob
- Fyzická agresivita vůči dospělým u jedné osoby
- Fyzická agresivita vůči dětem u jedné osoby
- Útěky u dvou osob
- Přesun do jiného zařízení u jedné osoby
- Ukončení ústavní výchovy u sedmi osob
- Problémy v u čtyř u čtyř osob

Veškeré problémy byly řešeny v úzké spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a vedením zařízení v souladu s Vnitřním řádem, s aktuálním psychickým stavem dětí, jejich schopnostmi i možnostmi pro dodržování pravidel, která z Vnitřního řádu našeho zařízení vyplývají. V nutných případech jsme spolupracovali se školami, které naše děti navštěvují, s poradenským centrem ZEBRA ve Val. Kloboukách, pracovníky OSPOD, POLICIÍ ČR, psychology, dětským či dorostovým lékařem, psychiatrem, se soudy, psychiatrickými

nemocnicemi pro děti i diagnostickým ústavem SVATÝ KOPEČEK v Olomouci. Bohužel musíme konstatovat, že ve sledovaném období jsme řešili i velmi závažné delikty našich dětí jako je útěk či krádeže a poškozování cizího majetku na úrovni přečinu/trestného činu, u nichž není vyšetřování ještě uzavřeno. Při řešení těchto problémů jsme plně vycházeli z KRIZOVÉHO PLÁNU, který má naše zařízení pro tyto případy vypracován. Hlavními metodami při řešení byl rozbor krizové situace s dítětem i pedagogickými pracovníky, konzultace s odborníky a v krajním případě omezení dítěte v souladu s ustanovením zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školních zařízeních.

Ve školním roce 2025–2026 odešlo z našeho zařízení sedm dětí (jedno dítě bylo přesunuto kvůli opakovaným výchovným problémům do výchovného ústavu, čtyřem dětem byla zrušena ústavní výchova a vrátily se do svých biologických rodin, tři mladí dospělí se po ukončení školní a studijní přípravy vydali na samostatnou cestu životem. INTERNÁT v tomto školním roce v našem zařízení využíván nebyl.

DALŠÍ AKTIVITY DĚTSKÉHO DOMOVA

PRAVIDELNÉ AKCE:

- Péče o krmelec (pravidelné přikrmování lesní zvěře v zimním období + údržba krmelce).
- Vypůjčování knih a knihovnické lekce v městské knihovně (jedenkrát měsíčně), samostatná i společná četba.
- Kroužek kopané TJ SPARTAK Valašské Klobouky (čtyři chlapci dvakrát týdně).
- Terapeutická setkání ve snoezelenu v RC Kaštánek - (jedenkrát týdně sedm dětí).
- Docházka do ZUŠ ve Val. Kloboukách (jedna dívka dvakrát týdně).
- Kroužek gymnastiky (jedna dívka jedenkrát týdně).
- Kroužek kickboxu v DDM Valašské Klobouky (tři chlapci dvakrát týdně).
- Kroužek volejbalu (jeden chlapec dvakrát týdně).
- Kroužek sebeobrany (jeden chlapec jedenkrát týdně).
- Kroužek DISCOTANCE (čtyři dívky jedenkrát týdně).
- Návštěva tanečních v rámci aktivit ZŠ Val. Klobouky (jedna dívka jedenkrát týdně).

OPAKOVANÉ AKCE:

- FILMOVÁ PŘEDSTAVENÍ v kině SVĚT ve Val. Kloboukách (Superbráška, Moma a ukradený čas, AVATAR, Král králů, Mário, ZOOTROPOLIS 2).
- Návštěva veřejných koupališť v Brumově-Bylnici a Luhačovicích
- BRUSLENÍ – zimní stadion Brumov-Bylnice
- Setkávání s paní psycholožkou – jedenkrát týdně – účast podle aktuálních potřeb dětí a zařízení
- Návštěvy zápasů v kopané FC Brumov (podle harmonogramu zápasů)
- Lyžování na svahu v Újezdě
- SURFSKATE terapie v našem zařízení
- Návštěvy divadla ve Zlíně (Tiše buší Ploština, SEDMERO KRKAVCŮ, PRETTY WOMAN)

PREZENTACE NAŠEHO ZAŘÍZENÍ A ČINNOSTÍ NA AKCI:

- Valašský mikulášský jarmek ve Valašských Kloboukách
- Vystoupení našich dětí v denním stacionáři Letokruhy Valašská Polanka
- Velikonoční jarmark ve Val. Kloboukách

JEDNORÁZOVÉ AKCE:

- NÁVŠTĚVA ZOO Olomouc – akce našeho DD
- SLAVATA TOUR – DUATLON – účast na sportovní akci v Trnavě u Slušovic
- FOTBALOVÉ ODPOLEDNE PRO DĚTI – účast na akci FC Brumov
- SBĚR STARÉHO PAPÍRU – jarní a podzimní akce našeho DD ve vesnici
- VÝSTAVA ZAHRÁDKÁŘŮ – účast na veřejné akci v Brumově-Bylnici
- DEN ZLÍNSKÉHO KRAJE – účast na veřejné akci ve Zlíně
- VÝSTAVA DROBNÉHO ZVÍŘECTVA – účast na veřejné akci v Brumově-Bylnici
- STRAŠIDELNÝ HRAD – účast na veřejné akci v Brumově
- VÝLET DO ZLÍNA – čerpání výhry z FINÁLE ZDRAVÉ 5 2025 (laser game, film CUKRKANDL) - akce našeho DD
- FOTBALOVÉ UTKÁNÍ REPREZENTACE ČR versus RAKOUSKO v ženském fotbale – účast na veřejné akci
- PODZIMNÍ PRÁZDNINY NA KOCHAVCI – akce našeho DD
- NÁVŠTĚVA ZOO ZLÍN – Lešná – akce našeho DD
- ZLATÝ PUK – pořádal DD ve Zlíně pro dětské domovy regionu – účast na akci
- GALAXIE – návštěva zábavního centra ve Zlíně – akce našeho DD
- UDRŽUJEME TRADICE: nakládání zelí – akce našeho DD
- UDRŽUJEME TRADICE: moštování jablek z naší zahrady – akce našeho DD
- NÁVŠTĚVA DĚTÍ V NADACI JANA PIVEČKY a na rozsvícení vánočního stromu ve Slavičíně
- ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU ve Smolině – akce našeho DD pro veřejnost
- ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU na zahradě dětského domova – interní akce našeho DD
- VALAŠSKÝ MIKULÁŠSKÝ JARMEK – účast v jarmekových soutěžích na veřejné akci

- BENEFIČNÍ KONCERT – FOLKLORIKA Val. Klobouky – účast na veřejné akci
- BETLÉM Horní Lideč a posezení v restauraci FORMANKA – sponzorská akce
- RIVIERA TOUR pro naše děti
- DENNÍ STACIONÁŘ LETOKRUHY Valašská Polanka – vánoční vystoupení našich dětí pro klienty zařízení
- BOWLING ve Val. Kloboukách – sponzorská akce pro náš dětský domov
- ZIMNÍ VÝŠLAP – ŽIDOVSKÝ HŘBITOV Brumově – akce našeho DD
- SILVESTROVSKÝ POBYT NA CHATĚ DUBINA – akce našeho DD
- TŘÍKRÁLOVÉ NADĚLOVÁNÍ – akce našeho DD
- 22. LOPATĚNÍ na Tesáku – akce DD ve Vizovicích pro dětské domovy regionu – účast na akci
- TURNAJ V KUŽELKÁCH – akce DD v Bojkovicích pro dětské domovy regionu – účast na akci
- DĚTSKÝ KARNEVAL v Brumově – účast na veřejné akci
- LEDOVÁ KARVINÁ – účast na celostátní akci LEDOVÁ MĚSTA
- TRAMPOLÍNOVÉ CENTRUM – návštěva veřejného zařízení
- PO STOPÁCH ZVÍŘÁTEK – účast na veřejné akci v Brumově-Bylnici
- DŽUNGLE – návštěva zábavního centra na Vsetíně
- KVALIFIKACE NA MS V BRAZÍLII (kopaná – ženy) - účast na veřejné akci
- CYKLOVÝLET + MĚSTSKÉ LÁZNĚ VSETÍN – akce našeho DD
- MOTOKÁRY E-KARTS Zlín – akce našeho DD
- DĚTSKÝ KARNEVAL v Lužné – účast na veřejné akci
- TVOŘIVÉ ODPOLEDNE S UTB Zlín – akce pro děti našeho DD
- ŠAFRÁNY – společná procházka do jarní přírody – akce našeho DD
- SLET ČARODĚJNIC A ČARODĚJNÍKŮ – akce našeho dětského domova
- UDRŽUJEME TRADICE: Vynášení Morény – akce našeho DD
- UDRŽUJEME TRADICE: STAVĚNÍ A KÁCENÍ MÁJKY – akce našeho DD
- STÁJ LIPINA – projížďka na koních – čerpání výhry z FINÁLE ZDRAVÉ 5 2025
- ATLETICKÉ ZÁVODY v Uherském Hradišti – akce DD Uherský Ostroh v Uh. Hradišti pro dětské domovy v regionu – účast na akci
- VZPOMÍNKOVÁ AKCE u památníku rodiny Valčíkových ve Smolině – účast dětí a položení květin k pomníku

- FILMOVÝ FESTIVAL ve Zlíně – sponzorská akce pro naše děti – účast na veřejné akci
- DĚTSKÝ DEN VE SMOLINĚ – účast na veřejné akci
- DĚTSKÝ DEN v Liptále – akce DD v Liptále pro děti z dětských domovů z regionu – účast na akci
- BANGER FESTIVAL 2026 - účast na veřejné akci
- DENTÁLNÍ HYGIENA – osvětová interaktivní akce pro děti z našeho DD
- IRON GAMES – akce DD v Zašové pro děti z dětských domovů v regionu – účast na akci
- DEN OBCE OSTRAVA-TŘEBOVICE – sponzorská akce pro naše děti – účast na veřejné akci
- DEN PRO RODINU – hrad v Brumově, účast na veřejné akci
- ŠKOLENÍ FREYA – sexuální a vztahová výchova pro děti z dětských domovů – akce pro děti našeho DD
- SLAVATA TOUR – triatlon – účast na akci v Otrokovicích
- KARPATY FEST – účast na veřejné akci ve Slavičíně

PRÁZDNINOVÉ AKCE:

Letní tábory:

- REVIKA ve Vizovicích 07 dětí
- POHODA v Sidonii 12 dětí
- terapeutický pobyt PN – Opava, Šternberk 04 děti
- příměstský sportovní tábor DDM Valašské Klobouky 01 dítě
- rekreační pobyt u moře na ostrově RHODOS 08 dětí

Různé akce a činnosti:

V rámci našich aktivit blízkých přírodě také

- pěstujeme, sbíráme a sušíme bylinky, ze kterých připravujeme např. pampeliškový med, bezový sirup, čajové bylinkové směsi, …
- pracujeme na zahradě: mobilní záhony, kompost, kompostér, sázení různých plodin moštování jablek z naší zahrady

- třídíme odpad (papír, sklo, plasty, hliník, bioodpad)
- sušíme seno pro lesní zvěř

V rámci sportovních činností využíváme kvalitní jízdní kola pro cykloturistiku a v areálu zařízení máme k dispozici:

- hřiště
- tělocvičnu
- nadkrytý bazén
- herní prvky
- ruské kuželky
- altán

Modře jsou označeny akce přímo specializované a zaměřené na problematiku primární prevence – viz výše.

V UPLYNULÉM OBDOBÍ NÁS PODPOŘILI A SPOLUPRACOVALI S NÁMI

VE ŠKOLE

Papírnictví Pavla Miklasová
Město Valašské Klobouky
Městská knihovna Valašské Klobouky
Městská knihovna Brumov-Bylnice
Policie ČR
Hasiči Valašské Klobouky
Hana Mojžíšková, muzikoterapie
Daniela Kuncová, canisterapie
ENVICENTRUM PRO KRAJINU Vysoké Pole
DDM Brumov – Bylnice
ZŠ Brumov – Bylnice
SOU Valašské Klobouky
MŠ Návojná
OU Návojná

DSS Návojná

MADIO z.s., Zlín

Háčko

Centrum Veronica, Hostětín

Charita Slavičín

Prabos plus a.s.,

Valašské cukrářství

Petr Macháč s.r.o.

Mikuláš, čerti a anděl z Nedašova

V DĚTSKÉM DOMOVĚ

ČLOVĚK V POHYBU, z. s. Zlín

DDM Valašské Klobouky

DDM Brumov-Bylnice

Diakonie Vsetín

Drogerie František Jedlička, Brumov-Bylnice

ENVICENTRUM PRO KRAJINU Vysoké Pole

Gymnázium Slavičín

HAMÉ s. r. o.

HORS, Jiří Šašinka, Hodonín

KAMPAK Valašské Klobouky – nízkoprahové zařízení

KISS PUBLIKUM RADIO Zlín

LB STONE pan Babulík

LESY ČESKÉ REPUBLIKY, s. p.

MAJKA SHOP, Valašské Klobouky

Městská knihovna Valašské Klobouky

Město Valašské Klobouky

Nadace Jana Pivečky, Slavičín

Nadační fond Albert

Obecní úřad Brumov-Bylnice

OPTIKA ŠMOTEK

Osadní výbor místní části Smolina

Pálenice Tichov

Pan Kolínek Jaroslav

Pan Petrů

Pan Slavata Tomáš a HROMOVÁ PARTA (Nadační fond pomoci)

Pan Staník Pavel, Křekov

Pan Súkup, Lipina

Pan Šumšal, Pozlovice

Paní Fusková Dagmar, Smolina

Paní Hořáková Jitka, Brumov-Bylnice

Paní Ivanišová Martina, Brumov-Hrbáč

Paní Janáčová, Valašské Klobouky

Paní Janošková, Kardašova Řečice

Paní Salvetová Jana, Valašské Klobouky

Papírnictví MIKLASOVÁ, Brumov-Bylnice

Penzion Kochavec

RIVIERA TOUR

Rodinné centrum Valašské Klobouky, z. s. (Kaštánek)

SPORT ORLITA, Vlachovice

Salon LEJA, Slavičín

Singulární společnost, z. s. Brumov-Bylnice

TVD – Technická výroba, a.s. Rokytnice

VE SPOJENÍ, z. s. Praha

www.milyjezisku.eu

ZAHRADNICTVÍ VILÍMEK, s. r. o. Brumov-Bylnice

ZEBRA – poradenské centrum Valašské Klobouky

Zimní stadion Brumov–Bylnice

LYŽAŘSKÝ SVAH v Újezdě

a mnozí další nejmenovaní příznivci a přátelé našeho dětského domova

ÚČAST V PROJEKTECH

*** UKLIĎME SVĚT, UKLIĎME ČESKO – Celosvětový úklidový den** (anglicky World Clean up Day) je myšlenka národních úklidů rozšířená do více než 100 zemí na všech kontinentech. **Národním koordinátorem pro Českou republiku je spolek Uklid'me Česko.**

Při této akci se organizují skupiny dobrovolníků na celém světě a uklízí černé skládky, parky, cesty, lesy, břehy řek a podobně. V rámci tohoto projektu s dětmi uklízíme pravidelně dvakrát ročně blízké i vzdálenější okolí našeho dětského domova – zapojeno 16 dětí.

*** EVROPSKÝ (MEZINÁRODNÍ) DEN BEZ AUT (22. září) -** Tato celorepubliková a mezinárodní kampaň je zaměřena na propagaci šetrné dopravy, poukazuje na negativní vliv výfukových plynů automobilů na životní prostředí V rámci ní nejen sledujeme hustotu silničního provozu v blízkosti našeho dětského domova (zaznamenáváme počet projíždějících aut), ale také se snažíme dětem hravou formou (návštěva dopravního hřiště) vštípit základní pravidla bezpečného chování při pohybu v silničním provozu – zapojeno 15 dětí.

*** HLEDÁNÍ JARA** – Projekt organizují MOP při ČSOP v České republice. Hledání jara je celostátní akce všech příznivců přírody, kteří každý rok druhý týden v dubnu pátrají po projevech jara v naší vlasti. V rámci tohoto projektu pořádáme poznávací a naučné vycházky do přírody – zapojeno 15 dětí.

*** ZDRAVÁ 5 -** Jedná se o unikátní celorepublikový vzdělávací program, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Vzdělávací program Zdravá 5 je realizován společností Albert – zapojeno 09 dětí.

*** TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA – je** akce organizovaná Charitou Česká republika a v ní sdruženými lokálními charitami. Akce navazuje na tradici koledování na Tři krále (tj. 6. ledna) a má charakter celonárodní sbírky, do níž se pravidelně zapojují i naše děti – účast 3 děti.

Modře jsou označeny akce přímo specializované a zaměřené na problematiku primární prevence – viz výše.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÝ ROZVOJ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo formou samostudia, institucionální formou studia kvalifikačních předpokladů a studiem k prohlubování odborné kvalifikace formou školení, kurzů a seminářů. Dále proběhla všechna školení pedagogických i nepedagogických pracovníků, jako například školení BOZP a PO, obsluhy kotelny, školení spisové služby, hospodaření s FKSP, hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny, …

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) se v našem zařízení realizuje následovně:

- institucionální formy DVPP (kvalifikační předpoklady, další kvalifikační předpoklady a prohlubování odborné kvalifikace – dle nabídky, např. NIDV)
- samostudium.

Dále jsou vzděláváni také nepedagogičtí pracovníci formou školení a seminářů (např. ekonom, sociální pracovník, vedoucí školní jídelny…).

Naše zařízení neorganizuje vzdělávání pro cizí subjekty.

ÚDAJE O KONTROLÁCH ZŘIZOVATELE A VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V školním roce 2025/2026 byla v našem zařízení provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce, jejíž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poskytovaného vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Výstupem byla Inspekční zpráva Č.j. ČŠIZ – 365/26 – Z a Protokol o kontrole Č.j. ČŠIZ – 366/26 - Z . V e dnech 6.8. až 4.9.2025 provedl Krajský úřad Zlínského kraje veřejnosprávní kontrolu na místě, dne 17.9.2025 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR a dne 25.9.2025 provedla kontrolu Česká inspekce životního prostředí. Pravidelně nás navštěvuje ke kontrole Státní zastupitelství v součásti *Dětský domov.*

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU 2025

neinvestiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	16 158 478	18 133 011
Ostatní osobní náklady	383 189	449 731
ONIV přímé	5 851 743	6 601 423
ONIV provozní	4 636 000	4 903 840
NIV ostatní	0	0
Celkem	**27 029 410**	**30 088 005**

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel.

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI V TIS. KČ

	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost 2025
Přímé náklady celkem	**25 181,01**	**25 181,01**
Z toho: • Mzdové prostředky • Zákonné poj. a FKSP • Ostatní přímé náklady	 18 582,74 6 345,42 252,85	 18 582,74 6 348,27 250,00
Provoz. náklady celkem	**6 077,00**	**5 982,03**
Náklady celkem	**31 258,01**	**31 163,04**
Výnosy celkem	**31 258,01**	**31 206,98**
Z toho • Tržby za prodej vlast. výrobků • Příspěvky a dotace • Zúčtování fondů • Ostatní výnosy	 704,00 30 133,01 421,00 0,00	 735,90 30 133,01 294,67 43,40

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace nemá doplňkovou činnost.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Organizace za rok 2025 skončila s celkovým hospodářským výsledkem ve výši 43 943,00 Kč. HV je nekrytý a tvoří jej v plné výši neuhrazené dluhy na ošetřovném od rodičů dětí. Celý HV byl převeden do rezervního fondu.

FONDY

V Kč	Stav k 31. 12. 2024	Tvorba v r. 2025	Čerpání v r. 2025	Stav k 31. 12. 2025
Fond odměn	200,00	0,00	0,00	200,00
FKSP	264 296,86	181 330,11	192 382,00	253 244,97
Investiční fond	1 735 479,34	695 918,00	1 531 117,55	900 279,79
Rezervní fond (413)	472 453,27	62 670,00	36 415,81	498 707,46
Rezervní fond (414)	1 021 135,98	214 005,00	130 388,29	1 104 752,69

ZÁVĚR

V počtu dětí v základním vzdělávání došlo k mírném nárůstu v základní škole a zároveň v poklesu v základní škole speciální a opět k mírnému nárůstu v praktické škole dvouleté. Byla udělena jedna důtka ředitele školy. Ani v našem zařízení se nevyhneme výskytu patologického chování jako je kouření, drobné krádeže, nerespektování autority, agresivita, krádeže, chování s prvky šikany apod. Tentokrát jsme zaznamenali dvakrát útěk z domova. Tradičně se zúčastňujeme jednorázových i opakovaných akcích a sami aktivně některé akce organizujeme. Jsme vděčni všem jednotlivcům i firmám, od kterých k nám doputovala podpora ve formě dárků nebo finančních darů. Za hospodářský rok 2025 skončila organizace s celkovým hospodářským výsledkem ve výši 43 943,00 Kč. HV je nekrytý a tvoří jej v plné výši neuhrazené dluhy na ošetřovném od rodičů dětí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo formou samostudia, institucionální formou studia kvalifikačních předpokladů a studiem k prohlubování odborné kvalifikace formou školení, kurzů a seminářů.

Celý školní rok nás provázela rekonstrukce budovy. Proběhla kompletní výměna střešní krytiny, oken a dveří, byly instalovány venkovní žaluzie s elektrickým ovládáním. Budova získala novou obálku včetně zateplení a fasády. Díky těmto opatřením se výrazně omezí tepelné ztráty a zároveň se zvýší energetická efektivita celého objektu. Součástí projektu je také instalace fotovoltaické elektrárny, díky které už nyní využíváme obnovitelné zdroje energie. V celé budově bylo nahrazeno stávající osvětlení úspornými LED svítidly, a to jak v interiéru, tak v exteriéru. Rekonstrukce tak není pouze otázkou nového vzhledu budovy. Je především investicí do její budoucnosti – do úspornějšího provozu, modernějšího zázemí, a především do kvalitního a komfortního prostředí pro děti, žáky i zaměstnance. Probíhající stavební práce za plného každodenního provozu školy a dětského domova přináší řadu omezení i nečekaných situací. Velké díky za pracovní nasazení a pochopení této náročné etapy patří všem zaměstnancům. Poděkování za podporu a spolupráci patří také zřizovateli a všem partnerům a přátelům zařízení.

Výroční zpráva je přístupná na www.ddsmolina.cz.

Ve Smolině 12. října 2026

Projednáno na schůzi pedagogické rady dne 14.října 2026
a předloženo školské radě ke schválení dne 14. října 2026.

Školská rada:

Mgr. Gabriela Tomečková .....…….

Blažena Martinková …...……..

František Liška…….…...……..

….……...……
Mgr. Josef Fusek, ředitel školy