Dětský domov, Základní škola a Praktická škola

Valašské Klobouky

Preventivní program

2022 – 2023



Obsah

[Dětský domov, Základní škola a Praktická škola 1](#_Toc52378375)

[Valašské Klobouky 1](#_Toc52378376)

[Preventivní program 1](#_Toc52378377)

[2022 – 2023 1](#_Toc52378378)

[Obsah 2](#_Toc52378379)

[1 Úvod 3](#_Toc52378380)

[2 Cíle MPP 4](#_Toc52378381)

[3 Charakteristika zařízení 5](#_Toc52378382)

[4 Preventivní aktivity pro žáky a děti z DD 6](#_Toc52378383)

[4.1 Preventivní aktivity pro žáky 6](#_Toc52378384)

4.2 Preventivní aktivity pro děti z DD ………………………………………………………………………………………..9

4.2.1 Zapojení do projektů na školní rok 2022 - 2023………………………………………..15

5 Zapojení pracovníků do MPP……………………………………………………………16

6 Metodické pomůcky, odkazy na internetových stránkách…………………………….....17

7 Aktivity pro rodiče…………………………………………………………………………………………………………………18

8 Spolupráce s odborníky, orgány státní správy, samosprávy a organizacemi……………18

1. Úvod

Preventivní program pro školní rok 2022– 2023 je vypracován pro žáky, děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých částí našeho zařízení (1 třída základní školy, 1 třída základní školy speciální, 2 třídy praktické školy dvouleté, 4 rodinné skupiny dětí v DD).

V rámci náplně PP jsou vzhledem ke specifickým potřebám žáků s mentálním postižením utvářeny a rozvíjeny u žáků následující klíčové kompetence:

* kompetence k učení (dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě, chápe používané pojmy, uvědomuje si význam vzdělání v kontextu s pracovním uplatněním)
* kompetence k řešení problémů (vnímá problémové situace, hledá nejvhodnější způsob řešení, přiměřeně ke svým možnostem překonává životní překážky, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení)
* kompetence komunikativní (umí vést dialog, vyjadřuje své názory a postoje, umí vhodnou formou obhájit svůj názor)
* kompetence sociální a personální (má povědomí o mravních hodnotách, rozpoznává nevhodné a rizikové chování a uvědomuje si jeho důsledky, navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi, snaží se upevňovat dobré mezilidské vztahy, posiluje sociální chování a sebeovládání, uvědomuje si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby)
* kompetence občanské (zná základní práva a povinnosti občanů, respektuje společenské normy a pravidla soužití, chrání své zdraví)

* kompetence pracovní (má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem, dodržuje zásady ochrany zdraví a bezpečnosti)
1. Cíle MPP

**Cílem** tohoto programu je výchova žáků a dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování. Prostřednictvím vzájemné komunikace se snažíme u všech žáků a dětí rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Rozvoj kooperace při společných činnostech.

**Žáky a děti vedeme** k získávání a udržování zodpovědného přístupu k životu, k vytváření a prohlubování kladných mezilidských vztahů, ke smysluplnému využívání volného času a k pozitivnímu pohledu na život a svět kolem nás. U žáků a dětí se snažíme o posilování jak stránky fyzické, tak psychické, což souvisí s jejich zdravým sebevědomým a překonáváním překážek.

**V letošním školním roce se ve zvýšené míře zaměříme na:**

**Škola**

* rozvoj zdravého životního stylu žáků a dětí – výchova ke zdraví, duševní hygiena, pohybové aktivity
* mezilidské vztahy, posilování komunikačních schopností
* řešení konfliktů bez agresivních prvků chování
* prevence šikany – vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy, vzájemná pomoc a spolupráce mezi žáky
* prevence v oblasti kyberšikany
* spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení

**Dětský domov**

* formování pozitivních mezilidských vztahů
* prevence šikany
* zneužívání návykových látek
* smysluplné využívání volného času
* rozvíjení sociálních dovedností
* příprava na život po odchodu z DD
* posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
1. Charakteristika zařízení

 Dětský domov i škola se nacházejí ve společné budově v obci Smolina ve Zlínském kraji, která je částí města Valašské Klobouky. Budovu obklopuje zahrada s asfaltovým hřištěm, bazénem a krytým altánem.

 Součástí našeho zařízení je také 1 třída ZŠ speciální, která se nachází v Návojné- detašované pracoviště.

* **Základní škola speciální - 7 žáků**
* **Základní škola - 11 žáků**
* **Praktická škola dvouletá - 10 žáků**

Jednotlivé třídy navštěvují žáci, kteří jsou věkově i mentálně odlišní, 6 žáků školy je z DD. V naší škole se vzdělávají především žáci s mentálním postižením, s přidruženými vadami či poruchou autistického spektra. Třídy mají minimálně 6 žáků. V některých třídách souběžně působí dva pedagogičtí pracovníci, výuka je tedy zajišťována speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole ZŠ Smolina a detašované pracoviště ZŠ Návojná je 10.

* **Dětský domov**

**Celkový počet dětí: 31**

Počet dětí s nařízenou ústavní výchovou: 21

Počet dětí s uzavřenou smlouvou o dobrovolném pobytu (mladí dospělí nad 18 let): 2

Počet dětí umístěných na základě předběžného opatření: 5

Počet dětí na internátě (pobyt od pondělí do pátku): 3

Celkový počet pedagogických pracovníků: 13

 Dětský domov je rozdělen na 4 rodinné skupiny. V každé rodinné skupině se střídají 2 kmenoví vychovatelé (tety, strýc). Děti z DD navštěvují MŠ ve Valašských Kloboukách, ZŠ ve Valašských Kloboukách, ZŠ a PrŠ ve Smolině a Církevní střední školu pedagogickou a sociální Bojkovice. Část dětí z DD má diagnostikováno nějaké zdravotní postižení.

Součástí zařízení je internát, v němž jsou momentálně tři žáci dvouleté Praktické školy ve Smolině.

1. Preventivní aktivity pro žáky a děti z DD

4.1 Preventivní aktivity pro žáky

**Součást výchovně-vzdělávacího procesu**

Ve škole probíhají jako součást výuky také besedy, rozhovory nebo praktická cvičení a situační hry:

* Předávání informací žákům
* Projektové vyučování
* Mezipředmětové vztahy
* Výchova k zodpovědnosti za své zdraví
* Vytváření a rozvoj vhodného pracovního prostředí ve škole pro žáky i pracovníky zařízení
* Předcházení stresu žáků
* Diagnostika poruch učení a chování
* Odhalování projevů rizikového chování mezi žáky
* Poradenství pro žáky v krizových situacích

**Základní škola**

Seznámení se školním řádem (práva a povinnosti)

**Preventivní aktivity pro žáky v rámci výuky – ZŠ a Prš Smolina**

  **Sportovní den v Mirošově** – seznámení s novými spolužáky, sportovní hry, táborák

**Sběr jablek a moštování** – sběr na školním pozemku

**Sběr hřibů** – poznávání hřibů v našich lesích

**Sběr léčivek –** ochrana přírody, péče o zdraví

**R- Ego – specializovaný preventivní program**

**Podzimní tvoření -** pracovní terapie s žáky

**Drakiáda** – soutěž v pouštění draků

**Den otevřených dveří** – SOU Valašské Klobouky

**Mikulášská nadílka –** tradice (čerti, andělé, Mikuláš)

**Vánoční dílničky –** tvoření vánočních přání, ozdob

**Vánoční besídky** – sdílení tradic

**Bobové závody** – odvaha, překonání strachu

**Běžky v zimě** – sportujeme na běžkách v okolí naší školy

**Karneval** – ve školní tělocvičně pro naše žáky a žáky ze ZŠ Návojná

**Výstavka dětských prací** ve Val. Kloboukách - mnoholetá tradice, propagace zařízení

**Hostětín –** environmentální výchova

**Velikonoční vajíčko** – soutěž pro naše žáky – tvořivost, zručnost, dovednost

**Soutěž ve zpěvu a recitaci** - v tělocvičně naší školy – snaha, píle, zapojení

**Pěstování ovoce a zeleniny –** na školním pozemku – pracovitost, píle, vytrvalost

**Dětský den –** soutěže, závody, táborák – sportujeme v kolektivu a na čerstvém vzduchu

**Školní výlet**

**Táborák –** opékání na závěr školního roku na střelnici ve Smolině

**Preventivní aktivity pro žáky v rámci výuky – ZŠ Návojná – detašované pracoviště**

**Exkurze do ZOO**

**Turistický den**

**Drakiáda**

**Návštěva Městské knihovny v Brumově**

**R-Ego: specializovaný preventivní program**

**Svatomartinská dílnička**

**Mikulášská besídka**

**Vánoční dílnička**

**Školní vánoční besídka**

**Zimní Olympiáda**

**Písničkový a básničkový den**

**Fašanky – karneval**

**Divadlo Zlín**

**Návštěva muzea v Brumově**

**Vyjížďka na koních ve Svatém Štěpánu**

**Návštěva farmy ve Štítné nad Vláří**

**Letní Olympiáda**

**Školní výlet**

**Aktivity pro žáky mimo vyučování**

**Dojíždějící žáci jsou vázáni na autobusové spojení.**

Žáci využívají vhodným způsobem svůj volný čas ve školní družině (výtvarné a pracovní činnosti, tanec, internet, sport, společenské, pohybové a didaktické hry, nácvik sebeobslužných činností).

4.2 Preventivní aktivity pro děti z dětského domova

**Dětský domov a internát**

**Celkový počet dětí: 31**

**Preventivní aktivity pro děti z dětského domova**

Preventivní program v části **DĚTSKÝ DOMOV a INTERNÁT** se na základě pravidelného vyhodnocování aktuálního stavu dlouhodobě zaměřuje na formování pozitivních mezilidských vztahů, prevenci šikany, zneužívání návykových látek, aktivní využívání volného času, získávání kompetencí v sociální oblasti a na přípravu dětí na život po odchodu z dětského domova.

K podpoře našeho snažení jsme instalovali na chodbě dětského domova dne 4. dubna 2016 SCHRÁNKU DŮVĚRY, kterou pravidelně nejméně jedenkrát za dva dny kontroluje pracovník zodpovědný za primární prevenci. Získané materiály jsou předávány k řešení řediteli zařízení Mgr. Josefovi Fuskovi.

Náš preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č. j.: 20 006/2007-51 a dalších právních norem, hlavně však z aktuální situace a potřeb našeho dětského domova.

Všechny činnosti a akce jsou přizpůsobeny věkovým, fyzickým i psychickým možnostem a schopnostem dětí, o něž pečujeme v našem dětském domově. Na základě vyhodnocení uplynulého období bychom také v tomto školním roce chtěli pokračovat zejména v prevenci a řešení problematiky

* chování s prvky šikany (urážky, zesměšňování, ponižování, vyhrožování)
* rasismu
* sebepoškozování
* sexuality
* fyzické agresivity
* kyberšikany
* slovní agresivity a vulgarismů
* zneužívání návykových látek (alkohol, kouření)
* začlenění dětí s poruchou autistického spektra do běžného života
* přechodu dětí z ústavní péče do samostatného života

Vzhledem k charakteru našeho zařízení uskutečňujeme aktivity v rámci uvedených oblastí prevence převážně formou volnočasových činností (posilování zdravého sebevědomí, sociálních kompetencí, vytváření pozitivních mezilidských vztahů,…) a formou specializovaných či tematicky zaměřených akcí – viz příloha Projekty/

Našimi preventivními aktivitami se budeme snažit problémovým situacím předcházet a v případě jejich eskalace je budeme řešit osvědčenými metodami:

- preventivní působení ve všech oblastech primární prevence

- průběžným monitoringem problémových situací

- včasným zásahem a vyřešením krizové situace

Velký důraz v tomto roce klademe na úzkou spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a vedením zařízení v souladu s aktuálním psychickým stavem dětí, jejich schopnostmi i možnostmi při dodržování pravidel, která vyplývají z Vnitřního řádu našeho zařízení. V opodstatněných situacích a stavech budeme využívat (v minulosti osvědčenou) spolupráci s odbornými lékaři, psychology, psychiatry a specializovanými zařízeními či organizacemi (Poradenské centrum ZEBRA ve Valašských Kloboukách, Krizová pomoc Dětské centrum Zlín, AUXILIUM Vsetín, Domov bez zámku Náměšť nad oslavou, z.s. zařízení Jitka o. p. s. ,…), s pracovníky OSPOD, soudy a s POLICIÍ České republiky. Při řešení problémů klademe důraz na důsledný rozbor krizové situace, spolupráci s dítětem, naslouchání a klidný přístup. V  krajním případě může dojít i k omezení dítěte v souladu s ustanovením zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školních zařízeních. Uvedené metody a formy spolupráce, jako osvědčené, budeme uplatňovat i nadále.

**Cíle a formy naplňování preventivního programu pro školní rok 2022 - 2023:**

**01. Osvěta a vzdělávání pedagogických pracovníků**

* Individuální práce s odbornou literaturou a dalšími médii.
* Individuální účast na seminářích a akcích v rámci DVVP.
* Spolupráce s třídními učiteli.
* Společný seminář s odborníkem.
* Spolupráce s dětským kurátorem, sociálními pracovnicemi OSPOD.
* Spolupráce s dětským psychologem.

**02. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

* Zapojení se do programu ZDRAVÁ PĚTKA.
* Podpora sportovních aktivit (sportovní a pohybové zájmové kroužky, cykloturistika).

**03. Uplatňování různých metod a forem působení na jednotlivce a skupiny dětí zaměřených na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování**

(děti jsou aktivně zapojeny do přípravy i realizace jednotlivých akcí a projektů). Naši strategii stavíme zejména na akcích, které se osvědčily a děti je přijaly za své:

* DEN BEZ AUT (sledování hustoty silničního provozu v blízkosti dětského domova - akce pro děti našeho dětského domova v rámci celoevropské kampaně EVROPSKÝ TÝDEN MOBILITY, DEN BEZ AUT a Dny bezpečnosti ROADPOL)
* UKLIĎME SVĚT - aktivní zapojení se do celosvětové akce, úklid blízkého i vzdálenějšího okolí DD
* DEN STROMŮ – akce pro děti našeho dětského domova
* SBĚR STARÉHO PAPÍRU - akce našeho DD ve spolupráci s obyvateli Smoliny
* NOC S ANDERSENEM (mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství) - organizujeme pro děti našeho dětského domova ve spolupráci s městskou knihovnou ve Valašských Kloboukách
* NAKLÁDÁNÍ ZELÍ - akce pro děti našeho dětského domova, připomínka tradic našeho kraje
* ZPRACOVÁNÍ VLASTNÍHO VYPĚSTOVANÉHO OVOCE – akce pro děti našeho dětského domova, připomínka tradic našeho kraje
* TURNAJ ve hře ČLOVĚČE, NEZLOB SE - akce pro děti z dětských domovů v našem regionu
* BARBORČINO ŠTRÚDLOVÁNÍ - akce našeho DD, pečení jablečných závinů
* ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU ve Smolině - akce pro děti z našeho dětského domova ve spolupráci s místním osadním výborem
* TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA - aktivní zapojení se do celostátní akce pod záštitou CHARITY České republiky
* PŘEBOR DĚTSKÝCH DOMOVŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE v lyžování a lopatění –

 pro děti z dětských domovů našeho regionu pořádá DD ve Vizovicích (účast)

* TURNAJ V KUŽELKÁCH - pro děti z dětských domovů našeho regionu  pořádá DD v Bojkovicích (účast)
* DĚTSKÝ KARNEVAL - akce pro děti našeho dětského domova
* DEN ZEMĚ – akce pro děti z našeho dětského domova
* VYNÁŠENÍ MORENY - akce pro děti našeho dětského domova, připomínka tradic našeho kraje
* DOPRAVNÍ SOUTĚŽ - pro děti z dětských domovů našeho regionu, pořádá DD ve Val. Meziříčí (účast)
* STAVĚNÍ MÁJKY + MÁJOVÝ TURNAJ v ruských kuželkách – akce pro děti našeho dětského domova
* SLET ČARODĚJNIC A ČARODĚJNÍKŮ - akce pro děti z našeho dětského domova
* Připomínka smrti J. Valčíka + pietní akt u památníku rodiny Valčíkových ve Smolině (účast)
* KÁCENÍ MÁJE - akce pro děti našeho dětského domova, připomínka tradic našeho kraje
* DEN DĚTÍ (akce osadního výboru ve Smolině pro děti)
* Letní dětské tábory (účast)
* BĚH NADĚJE (účast a podpora této sportovně charitativní akce v rámci našeho města)

**04.  Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí:**

* Pravidelné společné návštěvy knihovny (rozvoj čtenářské gramotnosti) – 1x měsíčně.
* Pravidelné návštěvy multisenzorické místnosti snoezelen - 1x týdně.
* Keramický kroužek 1x za dva týdny - pro děti našeho dětského domova v naší dílně.
* Návštěvy krytého bazénu 1x za dva měsíce.
* Individuální návštěvy zájmových kroužků ve městě (ZŠ, DDM).
* Návštěvy divadelních a filmových představení.

**05.  Vytváření podmínek pro omezení možností pro vznik problémů v rámci sociálně**

 **patologických projevů chování dětí:**

* Tradiční společné pobyty v přírodě (Envicentrum Vysoké Pole, chata Dubina, …) -vytváření pozitivních návyků a mezilidských vztahů v neformálním prostředí.
* Společné sportovní aktivity (plavání, kopaná, cykloturistika) - uplatňování pravidel zdravého životního stylu.
* Získávání pracovních návyků v rámci společných aktivit a projektů - viz výše.
* Neformální rozhovory a setkávání - vytváření pocitu jistoty a bezpečného prostředí.
* Včasné a smysluplné řešení vznikajících problémů.
* Veřejný přístup ke kontaktům na krizové linky, ombudsmana, …

**06. Průběžné sledování situace v zařízení, uplatňování různých metod a forem**

 **umožňujících včasné podchycení ohrožených dětí.**

* individuální rozhovory s dětmi
* zprostředkování konzultací s odborníky
* SCHRÁNKA DŮVĚRY v našem zařízení

**07. Upevňování přátelského a uvolněného klimatu v našem dětském domově:**

* Oslavy narozenin a svátků – společná posezení.
* Sdílení každodenních radostí i starostí.
* Podpora vzájemných návštěv dětí (spolužáci, kamarádi).
* Důraz na stabilitu složení pedagogů i dětí v jednotlivých rodinkách.
* Možnost vzájemných návštěv a kontaktů mezi obyvateli jednotlivých rodinných skupin.

**08. Různé:**

V rámci našich aktivit blízkých přírodě se i v tomto školním roce budeme věnovat:

* pěstování, sběru a sušení bylinek, ze kterých připravujeme např. pampeliškový med,

bezový sirup, čajové směsi, …)

* práci na zahradě: vyvýšený záhon, kompost, kompostér, sázení různých plodin, …)
* pořádání společných výletů /Čertovy skály, Pivečkův lesopark ve Slavičíně, Královec, Březina, Hrušová, Orlův mlýn, … /
* sušení sena pro lesní zvěř (zimní přikrmování) a péče o náš krmelec
* sběr a zpracování úrody ovoce z naší zahrady (moštování jablek, sušení ovoce)

V rámci sportovních činností budeme v areálu zařízení využívat

* hřiště
* nadkrytý bazén
* dětské herní prvky
* ruské kuželky
* altán

V našem Preventivním programu budeme orientovat naše působení na to, aby se děti naučily smysluplně a aktivně využívat svůj volný čas, věnovaly se sebepoznávání, naučily se zvládat svoje emoce a uměly se vyrovnat s problémy způsobem odpovídajícím jejich věku. Budeme podporovat jejich zdravé sebevědomí a sebedůvěru. Důležitou součástí naší práce i nadále bude také příprava na jejich další samostatný život. Při všech aktivitách našeho preventivního programu povedeme děti k tomu, aby si nenásilnou formou upevňovaly:

* respekt k odlišnostem sociálním, politickým či rasovým
* znalosti a uplatnění vhodných a nenásilných způsobů řešení neshod
* znalosti vhodných způsobů chování a komunikace v různých životních situacích
* schopnost a dovednost spolupracovat ve skupině, přijetí zodpovědnosti za společné úkoly
* chápání významu harmonických mezilidských vztahů

 ***(****Jedná se o celostátní dobrovolnou humanitární akci spojenou s veřejnou sbírkou. Naše děti podporují tuto akci v našem městě aktivní účastí ve sportovní části programu).*

**4.2.1 Zapojení do projektů na školní rok 2022 – 2023**

**\* BEZPEČNÉ MĚSTO VALAŠSKÉ KLOBOUKY** (realizátorem aktivit je Město Valašské Klobouky a Poradenské centrum ZEBRA) – jedná se o sociálně terapeutický pobyt pro ohrožené děti.

**\* UKLIĎME SVĚT! UKLIĎME ČESKO!** (v České republice je koordinátorem akce spolek Ukliďme Česko) - je mezinárodní kampaň, v rámci které se organizují skupiny dobrovolníků na celém světě a uklízí černé skládky, parky, cesty, lesy, břehy řek apod.

*(V rámci tohoto projektu uklízíme pravidelně dvakrát ročně blízké i vzdálenější okolí našeho dětského domova.)*

**\* DEN BEZ AUT (Evropský týden mobility, Dny bezpečnosti ROADPOL)** jsou celorepublikové a mezinárodní kampaně zaměřené na propagaci šetrné dopravy a snižování počtu dopravních nehod.

*(V rámci této kampaně připravujeme pravidelné sledování hustoty silničního provozu v blízkosti našeho dětského domova, návštěvu dopravního hřiště, setkání s příslušníky dopravní policie, dopravní soutěž.)*

**\* DEN ZEMĚ** - Celosvětový ekologicky motivovaný svátek - kampaň, upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí na naší planetě

*(V rámci DNE ZEMĚ pravidelně sbíráme starý papír a pečujeme o zeleň. V tomto školním roce na jaře se uskuteční v našem zařízení program pod názvem: Jde to i jinak.)*

\* **BĚH NADĚJE -** organizátorem tohoto projektu **je společnost Erbia Holding a.s. *(****Jedná se o celostátní dobrovolnou humanitární akci spojenou s veřejnou sbírkou. Naše děti podporují tuto akci v našem městě aktivní účastí ve sportovní části programu.)*

5 Zapojení pracovníků do MPP

Školní metodik prevence spolupracuje s:

* p. ředitelem Mgr. J. Fuskem
* výchovnou poradkyní Mgr. G. Tomečkovou
* p. vychovatelkou DD E. Sáblíkovou
* vychovatelkou ŠD K. Fuskovou
* ostatními pedagogickými pracovníky

 **Dále:**

* vypracovává PP a jeho hodnocení
* koordinuje uplatňování PP v rámci výuky
* podílí se na mapování výskytu rizikového chování
* účastní se pravidelně pracovních schůzek metodiků prevence pořádaných PPP Zlín

Seznámení všech pracovníků zařízení s programem a jejich zapojení do jeho realizace probíhá průběžně. Pedagogičtí pracovníci jsou garanty jednotlivých akcí uvedených v PP.

Monitorování žáků s problémy v chování a prospěchu – zvýšený dohled třídních a ostatních učitelů

Spolupráce učitelů s vychovatelkami z DD při řešení rizikového chování

Ve školním roce 2022/2023 bude vzdělávání v oblasti rizikového chování probíhat podle nabídky vzdělávacích institucí, také podle zájmu a možností pedagogických pracovníků.

Pevné konzultační hodiny pro žáky nejsou stanoveny, protože žáci jsou zvyklí obracet se přímo na pedagogické pracovníky při řešení jejich problémů.

Schránka důvěry – umístěna před sborovnou na školní chodbě

Dozory na školní chodbě – kontroly problémových míst

1. Metodické pomůcky, odkazy na internetové stránky
* knihovna
* využití aktuálních materiálů k dané problematice
* videokazety
* použití akreditovaných metodických materiálů
* internet
* interaktivní tabule

**Doporučené internetové stránky k problematice rizikového chování:**

[www.freeteens.cz](http://www.freeteens.cz/) problematika prevence rizikového sexuálního chování dospívajících

[www.sikana.org](http://www.sikana.org/) o. s. Společenství proti šikaně

[www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz/) dětské krizové centrum

[www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj](http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj) prevence MŠMT

[www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz/) bezpečnost a prevence MV ČR

[www.nutnaobrana.cz](http://www.nutnaobrana.cz/) sebeobrana a prevence násilí

[www.rodinnavychova.cz](http://www.rodinnavychova.cz) výukový materiál pro rodinnou a sexuální výchovu

[www.odospivani.cz](http://www.odospivani.cz/) webová stránka pro žáky

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz/) Centrum adiktologie

[www.nidv.cz](http://www.nidv.cz) Národní institut dalšího vzdělávání-nabídka seminářů a

 kurzů

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz/)

[www.pppor.zlinedu.cz](http://www.pppor.zlinedu.cz/) materiály k prevenci

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz/) pro děti, rodiče i školy

1. Aktivity pro rodiče
* seznámení rodičů se školním řádem
* seznámení sdružení rodičů a přátel školy s preventivním programem
* informace rodičům o naplňování preventivního programu
* osobní individuální setkání s rodiči při řešení problémů
* poradenství pro rodiče v oblasti rizikového chování
* pravidelné informace rodičů dětí z DD – prospěch, chování a aktivity jejich dětí
1. Spolupráce s odborníky, orgány státní správy, samosprávy a organizacemi

SPC Zlín Duha

SPC Zlín Středová

Policie ČR a Městská Policie

Pediatři

Odborní lékaři

Okresní metodik prevence

Městský úřad Val. Klobouky

Krajský úřad Zlínského kraje

KHS Zlín

ZO ČSOP Kosenka

Osadní výbor místní části Smolina

Plavecký bazén Brumov - Bylnice

DDM Brumov – Bylnice, Val. Klobouky

Muzeum Brumov-Bylnice

Městské kino SVĚT Val. Klobouky

Občanské sdružení HÁČKO

Nadace Jana Pivečky Slavičín

Krizová pomoc DC Zlín

Městská knihovna Valašské Klobouky a Smolina

ZŠ Valašské Klobouky

KD Klobučan

MŠ Valašské Klobouky

SOU Valašské Klobouky

Rodinné centrum Kaštánek Valašské Klobouky

Poradenské centrum ZEBRA Valašské Klobouky

AUXILIUM o. p. s. Vsetín

DÚ a DDÚ Brno

Domov Jitka o.p.s. Vsetín

Domov bez zámku Náměšť nad Oslavou, příspěvková organizace

Ve Val. Kloboukách – Smolině, 10.10. 2022

Zpracovala: Mgr. Vaňková Gabriela

školní metodik prevence