# **Dětský domov, Základní škola a Praktická škola**

# **Valašské Klobouky**



###### Preventivní program

**2017 – 2018**

**Obsah**

Úvod

1. Cíle MPP
2. Charakteristika zařízení
3. Preventivní aktivity pro žáky a děti z DD

3.1. Preventivní aktivity pro žáky

* součást výchovně - vzdělávacího procesu
	+ aktivity pro žáky v rámci výuky
	+ aktivity pro žáky mimo vyučování
	+ volnočasové aktivity pro děti v DD

3.2. Preventivní aktivity pro děti z DD

* zaměření preventivního programu
* výčet problémů
1. Specializované programy pro žáky ZŠ
2. Specializované programy pro děti z DD
3. Zapojení pracovníků do MPP a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

 7. Metodické pomůcky, odkazy na internetové stránky

 8. Aktivity pro rodiče

 9. Spolupráce s odborníky, orgány státní správy a samosprávy a organizacemi

**Úvod**

Preventivní program pro školní rok 2017 – 2018 je vypracován pro děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých částí našeho zařízení (2 třídy základní školy praktické, 2 třídy základní školy speciální, 1 třída praktické školy dvouleté, 4 rodinné skupiny dětí v DD).

V rámci náplně PP jsou vzhledem ke specifickým potřebám žáků s mentálním postižením utvářeny a rozvíjeny u žáků následující klíčové kompetence:

* kompetence k učení (dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě, chápe používané pojmy, uvědomuje si význam vzdělání v kontextu s pracovním uplatněním)
* kompetence k řešení problémů (vnímá problémové situace, hledá nejvhodnější způsob řešení, přiměřeně ke svým možnostem překonává životní překážky, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení)
* kompetence komunikativní (umí vést dialog, vyjadřuje své názory a postoje, umí vhodnou formou obhájit svůj názor)
* kompetence sociální a personální (má povědomí o mravních hodnotách, rozpoznává nevhodné a rizikové chování a uvědomuje si jeho důsledky, navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi, snaží se upevňovat dobré mezilidské vztahy, posiluje sociální chování a sebeovládání, uvědomuje si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby)
* kompetence občanské (zná základní práva a povinnosti občanů, respektuje společenské normy a pravidla soužití, chrání své zdraví)
* kompetence pracovní (má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem, dodržuje zásady ochrany zdraví a bezpečnosti)

**1. Cíle PP**

**Cílem** tohoto programu je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování. Chceme vést žáky ke správnému sebehodnocení, aby byli schopni určit si reálné životní cíle a cestu k nim.

**Děti vedeme** k získávání a udržování zodpovědného přístupu k životu, k vytváření a prohlubování kladných mezilidských vztahů, ke smysluplnému využívání volného času a k pozitivnímu pohledu na život a svět kolem nás.

PP má sloužit jako ucelený „jízdní řád“ v oblasti prevence pro naše zařízení - přehled všeho, z čeho v prevenci rizikového chování vycházíme.

V minulém školním roce jsme řešili převážně problémy výchovného rázu- vulgarismy, kouření, konzumace alkoholu, chování s prvky šikany, slovní i fyzická agresivita vůči dětem i dospělým.

 **V letošním školním roce se ve zvýšené míře opět zaměříme na:**

**Škola**

* zlepšení klimatu ve třídách
* mezilidské vztahy, neposmívat se žákům se zdravotním handicapem
* řešení konfliktů bez agresivity
* prevence šikany
* kyberšikana
* vzájemná pomoc a spolupráce mezi žáky

**Dětský domov**

* formování pozitivních mezilidských vztahů
* prevence šikany a ponižování
* zneužívání návykových látek
* smysluplné využívání volného času
* rozvíjení sociálních dovedností
* příprava na život po odchodu z DD
* posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku

**2. Charakteristika zařízení**

 Dětský domov i škola se nacházejí ve společné budově ve Smolině, vesnici ve Zlínském kraji, která je částí města Valašské Klobouky. Budovu obklopuje zahrada s asfaltovým hřištěm, bazénem a krytým altánem.

 Součástí našeho zařízení jsou i 1 třída praktická a 1 třída speciální, které se nacházejí v Návojné- detašované pracoviště.

* **Základní škola speciální - 13 žáků**
* **Základní škola praktická - 8 žáků**
* **Praktická škola dvouletá - 6 žáků**

Jednotlivé třídy navštěvují žáci, kteří jsou věkově i mentálně odlišní. 9 žáků školy je z DD. Specializujeme se i na výchovu a vzdělávání dětí s autismem. Třídy mají maximálně 6 žáků. V těchto třídách souběžně působí dva pedagogičtí pracovníci, výuka je tedy zajišťována speciálním pedagogem za pomoci asistenta pedagoga.

Vzdělávají se u nás rovněž žáci hyperaktivní, žáci s poruchami chování i žáci po DMO.

* **Dětský domov- 24 dětí ve věku od 2 do 21 let**

Dětský domov je rozdělen na 4 rodinné skupiny. V každé rodinné skupině se střídají 2 tety. Děti z DD navštěvují MŠ, ZŠ i SOU, převážně ve Val. Kloboukách. Většina dětí z DD má mentální postižení.

**3. Preventivní aktivity pro žáky a děti z DD**

3.1. Preventivní aktivity pro žáky

### Součást výchovně-vzdělávacího procesu

Ve škole probíhají jako součást vyučování formou besed, rozhovorů nebo jako praktická cvičení a situační hry:

* Předávání informací žákům
* Projektové vyučování
* Mezipředmětová koordinace
* Výchova k zodpovědnosti za své zdraví
* Vytváření a rozvoj vhodného pracovního prostředí ve škole pro žáky i pracovníky zařízení
* Předcházení stresu žáků
* Diagnostika poruch učení a chování
* Odhalování projevů rizikového chování mezi žáky
* Poradenství pro žáky v krizových situacích

### Základní škola praktická

Seznámení se školním řádem (práva a povinnosti) – pravidla se týkají všech.

**Prvouka:**

 1. ročník – dopravní výchova, ochrana zdraví a čistota, vztahy mezi členy rodiny, prvky sexuální výchovy, režim dne

 2. ročník – otužování, správná výživa, mezilidské vztahy (rodiče a sourozenci), prvky sexuální výchovy, režim dne

 3. ročník – rodina, pomoc rodičům, význam ovoce a zeleniny pro naše zdraví, prvky sexuální výchovy

**Vlastivěda:**

4. ročník – chování a povinnosti žáků ve škole, rodina, 1. pomoc

5. ročník – vztahy v rodině, chování ve společnosti

**Přírodověda:**

4. ročník – péče o zdraví, hygiena, režim dne, racionální výživa, 1. pomoc

5. ročník – hygiena, 1. pomoc

 **Přírodopis:**

 8. ročník – 1. pomoc, prevence nemocí

 **Chemie:**

9. ročník – alkoholismus, kouření, správná výživa, zneužívání léků, drogy

**Jazyk český a čtení:**

Cvičení a články vztahující se k dané problematice.

**Občanská výchova:**

 6. ročník – práva a povinnosti

 7. ročník – sváteční dny rodinného života, společenské profese a role, vztahy ve škole, školní řád

 8. ročník – vztahy mezi mladými lidmi, přátelství, citové vztahy mezi mužem a ženou, láska, sexuální život, rodina, zákon o rodině, vztah k postiženým

 9. ročník – základy společenského chování, slušnost, ohleduplnost, tolerance k názorům jiných lidí, komunikační dovednosti, kouření, drogy, alkohol, vztah svobody a odpovědnosti, morálka jako základ soužití, charakter člověka, mezilidské vztahy

**Pracovní vyučování:**

1. - 3. ročník – osobní hygiena, správná výživa

4. - 6. ročník – osobní hygiena, hygiena ženy, základy sexuální výchovy, zdravá výživa

7. - 9. ročník – osobní hygiena, hygiena ženy, pohlavní nemoci, antikoncepce, zásady správné výživy, úloha rodiny, zákon o rodině, manželství a rodina, rodinný život

**Tělesná výchova:**

1. - 9. ročník – vztahy a role, které se vyskytují v prostředí sportovních a pohybových aktivit, zvládání emocí, nenadávat, nepoužívat vulgarizmy, zdůrazňování zdraví a stavu pohody ve spojení s pohybovými činnostmi, nácvik relaxace

**Řečová výchova:**

1. - 5. ročník – rozhovor na aktuální téma vycházející ze složení třídy a z aktuálních problémů ve třídě

**Výchova ke zdraví:**

8. ročník – hygiena, 1. pomoc, zásady zdravého života, pohlavní nemoci, antikoncepce

9. ročník – sebepoznání, zvládání problémových situací, osobní cíle, psychohygiena, komunikace, pomáhající chování, zneužívání návykových látek, hráčství, sekty, šikana, bezpečné chování, ochrana člověka za mimořádných událostí

**Informatika:**

 4. - 9. ročník – kyberšikana, mediální vlivy

### Základní škola speciální

 **Věcné učení:**

1. – 3. ročník – zdravý životní styl, osobní hygiena, zdravá výživa

4. – 6. ročník – osobní hygiena, prevence onemocnění

**Přírodověda:**

7. ročník – chování při živelných pohromách

8. ročník – lidské tělo

9. ročník – ochrana přírody

10. ročník – návykové látky a jejich nebezpečí

**Vlastivěda:**

 7. ročník – základy společenského chování, mezilidské vztahy, jak požádat o pomoc

 8. ročník - školní řád, mezilidské vztahy, rodina

 9. ročník – role členů rodiny, vztahy v rodině, pomáhající organizace

10. ročník – práva a povinnosti dětí, žáků, instituce sociální péče

**Tělesná výchova:**

Cíle zdravotní.

**Čtení:**

Dle obsahu probíraných článků rozhovor učitelky na dané téma vztahující se k problematice rizikového chování

**Informatika:**

5. – 10. ročník – kyberšikana, mediální vlivy

###  Praktická škola dvouletá

**JČ a literatura:**

1. a 2. ročník – chování ve společnosti, pravda, spravedlnost, pozitivní přístup k životu

**Občanská výchova:**

1. ročník – demokracie, svoboda, národnosti, rasismus, tolerance, domov, rodinné tradice a zvyky, vzájemné chování mezi členy rodiny

2. ročník - mezilidské vztahy, mravní profil člověka, volní vlastnosti, kamarádství, přátelství, životní styl

 **Výtvarná výchova:**

 1. ročník – změny nálady, pozitivní vnímání světa

 2. ročník – citové vazby k domovu, pozitivní vnímání světa

**Tělesná výchova:**

 1. a 2. ročník – upevnění zdraví, upevnění kladného vztahu žáků k pohybovým aktivitám, zlo dopingu

**Rodinná a zdravotní výchova:**

2. ročník - mezilidské vztahy, výchova dítěte

**Rodinná výchova:**

1. ročník – partnerské vztahy, poradenské instituce
2. ročník – sexuální výchova

**Zdravotní výchova:**

1. ročník - rizikové chování, rizikové faktory poškozující zdraví, odpovědnost za své zdraví, prevence úrazů, prevence pohlavně přenosných chorob
2. ročník - vztahy mezi lidmi, rizika ohrožující zdraví

**Příprava pokrmů:**

 1. a 2. ročník - zdravá výživa

**Přírodověda:**

1. ročník – zásady bezpečného chování v přírodě

 **Informační a komunikační technologie:**

1. a 2. ročník – kyberšikana, mediální vlivy

3.2. Preventivní aktivity pro děti z DD

V části **DĚTSKÝ DOMOV** se preventivní program dlouhodobě zaměřuje na formování pozitivních mezilidských vztahů, prevenci šikany, zneužívání návykových látek, aktivní využívání volného času, výcvik v sociálních dovednostech a na přípravu na život po odchodu z dětského domova. Všechny aktivity v rámci uvedených oblastí prevence se uskutečňovaly formou volnočasových činností, formou pravidelných akcí /viz příloha Akce a aktivity/ a formou specializovaných akcí pro děti z dětských domovů – viz příloha Projekty/.

Všechny činnosti a akce byly přizpůsobeny věkovým, fyzickým i psychickým možnostem a schopnostem dětí, o něž pečujeme v našem dětském domově.

K podpoře našeho snažení jsme instalovali na chodbě dětského domova dne 4. dubna 2016 SCHRÁNKU DŮVĚRY, kterou pravidelně nejméně jedenkrát za dva dny kontroluje pracovník zodpovědný za primární prevenci. První výběr schránky se uskutečnil 6. května 2016 a získané materiály byly předány k řešení řediteli zařízení Mgr. J. Fuskovi. Od té doby jsme žádný vzkaz ve schránce nezaznamenali.

Ve sledovaném období jsme v rámci primární prevence evidovali zejména tyto problémy:

* Zneužívání návykových látek /alkohol, kouření/ u pěti osob
* Slovní agresivita a vulgarismy u sedmi osob
* Chování s prvky šikany /urážky, zesměšňování, ponižování, vyhrožování/

 u tří osob

* Problémy v oblasti sexuality u tří osob
* Fyzická agresivita u dvou osob
* Rasistické výroky u dvou osob
* Prvky se znaky kyberšikany u jedné osoby
* Jiné /krádeže, slovní agresivita vůči dospělým,…/ u tří osob

Veškeré problémy byly řešeny v úzké spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a vedením zařízení v souladu s aktuálním psychickým stavem dětí, jejich schopnostmi i možnostmi při dodržování pravidel, která vyplývají z Vnitřního řádu našeho zařízení. V některých situacích jsme spolupracovali i s POLICIÍ České republiky. Intenzita řešených událostí se pohybovala od jednodušších a jednorázových případů k náročnějším a opakovaným situacím. Hlavními metodami při řešení problémů byl rozbor krizové situace a domluva, v krajním případě omezení dítěte v souladu s ustanovením zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školních zařízeních.

* **Aktivity pro žáky v rámci výuky**

**Sběr jablek a moštování** – vitamíny pro zdraví – sběr na školním pozemku

**Sběr šípků – soutěž mezi žáky**

**The Action New Generation** - multimediální divadelní představení určené všem řidičům a i těm budoucím a začínajícím

**Terapeutická dílna Štítná –** návštěva bývalých žáků v novém zařízení

**Den otevřených dveří SOU Valašské Klobouky**

**Účast na soutěži ,,Pracovat je normální,,** - pořádá SOU Uherský Brod – soutěž žáků ze Speciálních a Praktických škol Zlínského a Jihomoravského kraje

**Zimní stadion v Brumově –** bruslení (od října 2017)

**Čertoviny Slavičín –** zábavné dopoledne v předvánoční atmosféře

**Mikulášská nadílka -** tradice (čerti z Val. Klobouk)

**Vánoce –** třídní vánoční posezení

**Bobové závody** – odvaha, překonání strachu

Spolupráce žáků při výzdobě školy ke svátkům v roce - používají se výrobky dětí

**Návštěva divadelního představení –** Klobučan, pro angličtináře

**Návštěva divadelního představení** – divadlo Uherské Hradiště

**Sportovní hry mládeže** - reprezentace školy, zvyšování tělesné kondice

**Výstavka dětských prací** ve Val. Kloboukách - mnoholetá tradice, propagace zařízení

**Hostětín –** environmentální výchova

**Dětský den** - soutěže, závodění, táborák – sportujeme v kolektivu a na čerstvém vzduchu

**Kácení Máje v Brumově- Bylnici -** program a soutěže pro děti

**Školní výlet**

**Sběr léčivek –** ochrana přírody, péče o zdraví

**Projekty školy**

**Canisterapie –** Canisterapie je jednou z forem animoterapie. Využívá pozitivní působení psa na fyzickou, psychickou a sociální pohodu člověka (dětí, klientú). Pes se
stává nejen přítelem, ale i kamarádem,  motivací k pohybu, k rehabilitaci,
komunikaci. Je zdrojem nových podnětů, zpestřením života. Motivuje k rozvoji
jemné motoriky (házením míčku, hlazením, napodobováním činnosti psa),
podněcuje k rozvoji motorických schopností. Přispívá ke snížení osamělosti a
 uzavřenosti, podporuje spontánnost projevu. Zvyšuje neverbální komunikační
schopnosti.

**Moštování –** tradice naší školy – sběr jablek, drcení, lisování – moštování. Vitamíny z naší zahrady.

**Valentýnské dopoledne –**

**Velikonoční vajíčko** – soutěž pro ostatní děti připravují žáci Praktické školy dvouleté

**Soutěž ve zpěvu a recitaci**

**Z přírody pro naše zdraví** – pěstování zeleniny, ovoce, sběr léčivých bylin, ochrana přírody

**Výroba voňavých mýdel a svíček** – pracovní terapie

**Zavařování dýní –** dýně z naší zahrádky

**Detašované pracoviště Návojná**

Říjen Hostětín

 Den otevřených dveří v SOU Valašské Klobouky

Listopad Turnaj v „Člověče, nezlob se“

 Návštěva filmového představení

Prosinec Kosenka – Vánoce na Valašsku

 Mikulášská nadílka

 Vánoční besídka

Leden Zimní olympiáda

 Betlémy v Brumově Bylnici

Únor Hrátky na sněhu

 Valentýn

Březen Měsíc knihy – návštěva knihovny v Brumově Bylnici

 Fašanky ve škole

Duben Envirocentrum Vysoké Pole

 Velikonoce

 Divadelní představení ve Zlíně

Květen Den matek – besídka pro maminky

 Školní výlet do Brna

Červen Den dětí

 Atletický čtyřboj

 Nocování na chatě Dubina

* Aktivity pro žáky mimo vyučování

Dojíždějící žáci jsou vázáni na autobusové spojení.

Žáci využívají vhodným způsobem svůj volný čas ve školní družině (výtvarné a pracovní činnosti, plavání, tanec, internet, sport, společenské, pohybové a didaktické hry, nácvik sebeobslužných činností).

* Volnočasové aktivity pro děti z DD

V rámci PP orientujeme své působení na to, aby se naše děti naučily smysluplně a aktivně využívat svůj volný čas, dále na přípravu na jejich další samostatný život. Klademe důraz na složku výchovnou v návaznosti na složku vzdělávací. K tomu nám slouží následující aktivity:

V rámci PP orientujeme svoje působení na to, aby se naše děti naučily smysluplně a aktivně využívat svůj volný čas a na přípravu na jejich další samostatný život.

Klademe důraz na složku výchovnou v návaznosti na složku vzdělávací.

K tomu nám slouží následující aktivity.

**Akce a aktivity školní rok 2017-2018**

Pravidelné:

* Jedenkrát za měsíc návštěva Městské knihovny ve Val. Kloboukách /knihovnické lekce, rozvoj čtenářských dovedností, práce s knihou, …
* Jedenkrát týdně cvičení jógy v rámci projektu JÓGA DO DĚTSKÝCH DOMOVŮ

Jednorázové:

* Návštěvy filmových představení v kině Svět ve Val. Kloboukách (Čapí dobrodružství, Kráska a Zvíře, Já, padouch 3)
* Návštěvy divadelních představení (Krkonošské pohádky, Ať žijí strašidla, Princezna Chechtanda, Červená Karkulka, Mikulášovy prázdniny
* DĚTSKÝ DEN ve Štěpáně
* KDO SI HRAJE NEZLOBÍ (akce v Hranicích na Moravě)
* DEN BEZ AUT /cyklistická jízda zručnosti, sledování hustoty silničního

provozu v blízkosti dětského domova, jízda zručnosti /akce našeho DD v rámci celorepublikové kampaně/

* SOUTĚŽNÍ ODPOLEDNE S OPÉKÁNÍM (akce našeho domova)
* NÁVŠTĚVA Z RC KAŠTÁNEK Valašské Klobouky, vození dětí na poníkovi
* NÁVŠTĚVA ZOO LEŠNÁ – večerní lampiónová prohlídka
* DĚTSKÝ KARNEVAL (akce našeho dětského domova pro veřejnost)
* UKLIĎME SVĚT (aktivní zapojení se do celosvětové akce, úklid blízkého i vzdálenějšího okolí DD – podzim, jaro )
* SBĚR STARÉHO PAPÍRU ve Smolině (podzim + jaro)- akce našeho DD
* NAKLÁDÁNÍ ZELÍ (připomínka tradic našeho kraje, akce našeho DD)
* TURNAJ ve hře ČLOVĚČE, NEZLOB SE (pro děti z různých DD pořádal náš DD)
* NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ S ČLENY SPOLKU VĚRNI ZŮSTANEME
* VALAŠSKÝ MIKULÁŠSKÝ JARMEK ve Valašských Kloboukách (pomoc při přípravě + prezentace našeho zařízení)
* BARBORČINO ŠTRÚDLOVÁNÍ (soutěžní pečení jablečných závinů v našem DD)
* ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU ve Smolině (tradiční akce našeho DD)
* TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA (aktivní zapojení se do celostátní akce)
* 12. PŘEBOR DĚTSKÝCH DOMOVŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE v lyžování a lopatění (účast)
* ZÁVODY V JÍZDĚ NA BOBECH (akce našeho dětského domova)
* TURNAJ V KUŽELKÁCH (pro děti z DD pořádal DD v Bojkovicích)
* Dětský karneval v Brumově (účast)
* GALAXIE Zlín (společná návštěva v zábavním centru ve Zlíně, akce našeho DD)
* NOC S ANDERSENEM (svým programem jsme se zapojili do této mezinárodní akce)
* COOLINAŘENÍ ( vaříme zdravě, zapojení do celorepublikového projektu)
* VYNÁŠENÍ MORENY (připomínka tradic našeho kraje, akce našeho DD)
* DOPRAVNÍ SOUTĚŽ (pro děti z DD pořádal DD ve Val. Meziříčí)
* STAVĚNÍ MÁJKY + MÁJOVÝ TURNAJ v ruských kuželkách (akce našeho DD
* SLET ČARODĚJNIC A ČARODĚJNÍKŮ (Čarodějný les, akce našeho DD)
* LAZOHRANÍ ( pro děti z DD pořádal DD ve Zlíně)
* Pietní akt u památníku rodiny Valčíkových ve Smolině (účast a aktivní zapojení se do programu)
* KÁCENÍ MÁJE (připomínka tradic našeho kraje, akce našeho DD)
* Hrátky se ZDRAVOU 5 + PÁRTY se ZDRAVOU 5 (akce na podporu zdravého stravování v rámci Nadačního fondu Albert)
* DEN DĚTÍ (akce osadního výboru ve Smolině pro děti)
* MOTORKÁŘSKÉ ODPOLEDNE (akce našeho dětského domova)
* MYSLIVECKÉ ODPOLEDNE na střelnici ve Smolině
* Letní tábory ( PLOŠTINA, DOMINO, E-ON)
* DUBINA – společný týdenní pobyt dětí na horské chatě (akce našeho DD)

Opakované:

* návštěva lezecké stěny v Brumově,
* jedno i vícedenní pobyty na ENVICENTRU ve Vysokém Poli

Prezentace našeho dětského domova:

* JABLEČNÁ SLAVNOST Hostětín
* PŘEDVÁNOČNÍ JARMARK ( Brumov, Lidečko)
* SVATOVÁCLAVSKÝ FARMÁŘSKÝ TRH, Brumov
* 10. ročník setkání schol v Lidečku
* VELIKONOČNÍ JARMARK /(Vysoké Pole, Brumov, Valašské Klobouky)

Různé:

V rámci našich aktivit blízkých přírodě /viz výše/ také

* pěstujeme, sbíráme a sušíme bylinky, ze kterých připravujeme např. pampeliškový med, bezový sirup
* pracujeme na zahradě: vyvýšený záhon, kompost, kompostér, sázení různých plodin
* chodíme na společné výlety/Čertovy skály, Pivečkův lesopark ve Slavičíně, Královec, Březina, Hrušová /
* sušíme seno pro lesní zvěř a v zimě se staráme o náš krmelec

V rámci sportovních činností využíváme v areálu zařízení

* hřiště
* nadkrytý bazén
* herní prvky
* ruské kuželky
* altán

**4. Specializované programy pro žáky ZŠ a PrŠ**

**Den otevřených dveří ve Smolině**

**Přednáška policie ČR ve škole**

**The Action New Generation**

**Přednáška zdravovědy a první pomoci**

**Návštěva Hasičského záchranného sboru**

**Exkurze u Zdravotní záchranné služby**

**XVII. ročník Přehlídky ZUČ speciálních škol Zlínska**

**Preventivní programy:**

**R-Ego Slavičín**

 Smolina

1. poloetí

 ZŠ – praktická – JSEM ,,IN“ A VÍM, CO MI ŠKODÍ

 ZŠ – speciální – PÉČE O ZDRAVÍ

 ZŠ – dvouletá – JSEM ,,IN“ A VÍM, CO MI ŠKODÍ

2. poloetí

 ZŠ – praktická – UMÍM SE PROSADIT A BÝT TOLERANTNÍ

 ZŠ – speciální – JÁ JSEM JÁ

 ZŠ – dvouletá – UMÍM SE PROSADIT A BÝT TOLERANTNÍ

**Návojná**

ZŠ – praktická – JSEM ,,IN“ A VÍM, CO MI ŠKODÍ

ZŠ – speciální - PÉČE O ZDRAVÍ

 **Asociace školních metodiků prevence**

 **Program KOMPLEX –** ON-LINE GENERÁTOR TIŠTĚNÝCH TESTŮ

Interaktivní výukový program „DROGY TROCHU JINAK“ „IDENTIFIKACE RIZIKOVÝCH OBLASTÍ U DOSPÍVAJÍCÍCH“ - k procvičování učiva ze všech oblastí rizikového chování (VOLNÝ ČAS, ZDRAVOTNÍ STAV, DUŠEVNÍ BZDRAVÍ, SOCIÁLNÍ ZDATNOST, ŠKOLA, VZTAHY S VRSTEVNÍKY).

**Interaktivní přednášky** – v rámci KPPP Zlín – Šikana a kyberšikana

**5. Specializované programy pro děti z DD**

Účast na projektech:

**PROJEKTY školní rok 2017 - 2018:**

**\* UKLIĎME SVĚT** /v České republice koordinuje ČSOP/ - je mezinárodní kampaň, v rámci které se organizují skupiny dobrovolníků na celém světě a uklízí černé skládky, parky, cesty, lesy, břehy řek apod. – zapojeno 10 dětí

/V rámci tohoto projektu uklízíme pravidelně dvakrát ročně blízké i vzdálenější okolí našeho dětského domova./

**\* DEN BEZ AUT** je celorepubliková a mezinárodní kampaň na propagaci šetrné dopravy – zapojeno 20 dětí

/V rámci této kampaně sledujeme hustotu silničního provozu v blízkosti našeho dětského domova, učíme děti bezpečnému pohybu po komunikacích, poznáváme dopravní značky./

**\* DEN ZEMĚ** - Celosvětový ekologicky motivovaný svátek - kampaň, upozorňující lidi na dopady ničení [životního prostředí](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivotn%C3%AD_prost%C5%99ed%C3%AD) na naší planetě - zapojeno 15 dětí

 /V rámci DNE ZEMĚ sbíráme starý papír, pečujeme o zeleň, účastníme se programů, které se pořádají v našem městě./

**\* JÓGA DO DĚTSKÝCH DOMOVŮ** – Projekt Nadačního fondu pro rozvoj plného vědomí, ve kterém se organizátoři zaměřují na osobní rozvoj dětí a znevýhodněných skupin – zapojeno 8 dětí

 /Pravidelně jedenkrát za týden – vždy ve středu odpoledne – se naše nejmladší děti

 věnovaly cvičení jógy pod vedením cvičitelky, kterou zajišťuje a hradí Nadační fond

 pro rozvoj plného vědomí/.

\* **ZDRAVÁ PĚTKA -** Nadační fond Albert realizuje unikátní celorepublikový vzdělávací program, který je zaměřen na **zdravý životní styl**, především v oblasti **zdravého stravování**.

 Lektoři Zdravé 5 seznamují děti v rámci dvouhodinového bloku **zábavnou** a

 interaktiv**ní** formou se zásadami **zdravého stravování**. Cílem hodiny je motivovat děti

 k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do

 životního stylu. **Nadační fond Albert** poskytuje vzdělávací program zdarma –

 zapojeno 22 dětí

 /Programu Hrátky Zdravé 5 (pro menší děti) se pod vedením odborné lektorky

 zúčastnilo devět dětí a programu Párty se zdravou 5 (pro starší děti) se účastnilo

 třináct dětí/.

\* **ZKUS TO JINAK** – Realizátorem projektu je Vzdělávací a kulturní středisko při Nadaci Jana Pivečky, o. p. s. Hlavním cílem projektu je posílit primární prevenci rizikového chování mládeže prostřednictvím realizace jednodenních a vícedenních volnočasových zážitkových aktivit. Dílčím cílem projektu je posílení možností smysluplného trávení volného času, které je pro cílovou skupinu mládeže atraktivní. Projekt je svou koncepcí rovněž zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a podporu sociální interakce. Prostřednictvím zážitkových a interaktivních metod s využitím her a odborných didaktických pomůcek cíleně působí na prevenci vzniku rizikových typů chování mezi mládeží, ohroženou nebo již zasaženou sociálně patologickými jevy. Projekt představuje cílové skupině mládeže pozitivní a společensky přijatelné možnosti trávení volného času, čímž přispívá k rozvoji jejich pozitivních životních alternativ – zapojeny 3 děti

 / Formou účasti na víkendovém pobytu a pravidelnými návštěvami v nízkoprahovém

 zařízení KAMPAK ve Valašských Kloboukách se do uvedeného projektu zapojila

 trojice našich dětí/.

\* **VZDĚLÁVACÍ INTERNETOVÉ KLUBY** – letos jsme ukončili aktivity v rámci udržitelnosit tohoto projektu, jehož nositelem byl DDM Uherský Brod. Ve volném čase děti využívaly notebooky, které jsme obdrželi v rámci tohoto projektu, k rozvoji svojí počítačové gramotnosti či k získávání prvních znalostí v práci s počítačem - zapojeno 14 dětí

\* **BĚH NADĚJE -** organizátorem tohoto projektu  **je společnost Erbia Holding a.s.** Jedná se o celostátní dobrovolnou humanitární akci spojenou s veřejnou sbírkou. Naše děti podporují tuto akci aktivní účastí ve sportovní části programu – zapojeno 17 dětí

V průběhu roku budou realizovány další programy podle nabídky, zájmu a potřeb dětí.

**6. Zapojení a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence**

**Školní metodik prevence spolupracuje s:**

* p. ředitelem Mgr. J. Fuskem
* výchovnou poradkyní Mgr. E. Bartošákovou
* p. vychovatelkou DD E. Sáblíkovou
* vedoucí vychovatelkou ŠD Klára Fusková
* ostatními pedagogickými pracovníky

 **Dále:**

* vypracovává PP a jeho hodnocení
* koordinuje uplatňování PP v rámci výuky
* podílí se na mapování výskytu rizikového chování
* účastní se pravidelně pracovních schůzek metodiků prevence pořádaných PPP Zlín

Seznámení všech pracovníků zařízení s programem a jejich zapojení do jeho realizace probíhá průběžně. Pedagogičtí pracovníci jsou garanty jednotlivých akcí uvedených v PP.

 Monitorování žáků s problémy v chování a prospěchu – zvýšený dohled třídních a ostatních učitelů

Spolupráce učitelů s vychovatelkami z DD při řešení rizikového chování

Ve školním roce 2017/2018 bude vzdělávání v oblasti rizikového chování probíhat podle nabídky vzdělávacích institucí, také podle zájmu a možností pedagogických pracovníků.

Pevné konzultační hodiny pro žáky nejsou stanoveny, protože žáci jsou zvyklí obracet se přímo na pedagogické pracovníky při řešení jejich problémů.

Schránka důvěry – umístěna před sborovnou na školní chodbě

Dozory na školní chodbě – kontroly problémových míst

 Do výchovy dětí jsou zapojeni i provozní pracovníci našeho zařízení.

Ve 2. pololetí školního roku proběhne v DD seminář ***Jak přistupovat k žákům s rizikovým chováním a psychiatrickým onemocněním a Kurz muzikoterapie pro dospělé.***

**7. Metodické pomůcky, odkazy na internetové stránky**

* Knihovna
* Využití aktuálních materiálů k dané problematice
* Videokazety
* Použití akreditovaných metodických materiálů
* Internet

Doporučené internetové stránky k problematice rizikového chování:

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz/) internetová primární prevence o. s. Sananim

[www.dropin.cz](http://www.dropin.cz/) Středisko prevence a léčby drogových závislostí

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz/) prevence a poradenství v oblasti drogových závislostí a dalších SPJ

[www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz/) webové stránky SZÚ o problematice AIDS

 [www.freeteens.cz](http://www.freeteens.cz/) problematika prevence rizikového sexuálního chování dospívajících

[www.sikana.org](http://www.sikana.org/) o. s. Společenství proti šikaně

[www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz/) dětské krizové centrum

[www.ippp.cz](http://www.ippp.cz/) Institut pedagogicko-psychologického poradenství Praha

[www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj](http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj) prevence MŠMT

[www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz/) bezpečnost a prevence MV ČR

[www.nutnaobrana.cz](http://www.nutnaobrana.cz/) sebeobrana a prevence násilí

[www.rodinnavychova.cz](http://www.rodinnavychova.cz/) výukový materiál pro rodinnou a sexuální výchovu

[www.odospivani.cz](http://www.odospivani.cz/) webová stránka pro žáky

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz/) Centrum adiktologie

[www.nidv.cz](http://www.nidv.cz/) Národní institut dalšího vzdělávání-nabídka seminářů a kurzů

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz/)

[www.pppor.zlinedu.cz](http://www.pppor.zlinedu.cz/) materiály k prevenci

 [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz/) pro děti, rodiče i školy

**8. Aktivity pro rodiče**

* Seznámení rodičů se školním řádem
* Seznámení Sdružení rodičů a přátel školy s preventivním programem
* Informace rodičům o naplňování preventivního programu
* Osobní individuální setkání s rodiči při řešení problémů
* Poradenství pro rodiče v oblasti rizikového chování
* Pravidelné informace rodičů dětí z DD – prospěch, chování a aktivity jejich dětí

**9. Spolupráce s odborníky, orgány státní správy a samosprávy**

**a organizacemi**

SPC Zlín Duha

SPC Zlín Středová

R-Ego Slavičín

Policie ČR a Městská Policie

Pediatři

MUDr. Zvoníček – lékař pro dospělé

Odborní lékaři

Okresní metodik prevence

Městský úřad Val. Klobouky

Obecní úřad v Návojné

Krajský úřad Zlínského kraje

KHS Zlín

Spolu dětem o. p. s.

ZO ČSOP Kosenka

Osadní výbor místní části Smolina

KVS Klobučan

Plavecký bazén Brumov

DDM Brumov – Bylnice, Val. Klobouky

Muzeum Brumov-Bylnice

Městské kino SVĚT Val. Klobouky

Občanské sdružení HÁČKO

Nadace Jana Pivečky Slavičín

Salon LEJA Slavičín

 Městská knihovna Valašské Klobouky a Smolina

ZŠ Valašské Klobouky

KD Klobučan

Profima Zlín

 Rodinné centrum Kaštánek Valašské Klobouky

 o. s. Domino Zlín

 DDM Uherský Brod

 Valašskokloboucká poliklinika

 Domino o.p.s. Zlín

Aktivně životem o.p.s. Zlín

Rádio Kiss Publikum

KORUNKA Luhačovice

 Centrum VERONICA Hostětín

Ve Val. Kloboukách - Smolině, 23. 10. 2017 Zpracoval: Mgr. Ulbricht Ladislav

školní metodik prevence