Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky – Smolina

****

**KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY**



**Krizový plán školy:**

Význam Krizového plánu školy je **stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě podezření na protiprávní jednání a při sociálně patologických jevech**. Krizový plán je součástí MPP a Školního řádu školy. Jeho základem je Metodický pokyn MŠMT.

**Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:**

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn MŠMT proti projevům extremismu, rasismu, xenofobie a antisemitismu č. j. 14423/99-22
3. Metodický pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č, j. 16227/96-22

**Vychází z těchto zákonů:**

1. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
2. Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
3. Zákon č. 200/1990 Sb., O přestupcích
4. Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon
5. Zákon č. 167/1998 Sb., O návykových látkách

**Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče jsou informováni, kdo je**:

Výchovný poradce – Bartošáková Eva Mgr.

Metodik prevence - Ulbricht Ladislav Mgr.

**Školský preventivní tým (ŠPT):**

Ředitel školy – Fusek Josef Mgr.

Zástupce ředitele a výchovný poradce – Bartošáková Eva Mgr.

Metodik prevence – Ulbricht Ladislav Mgr.

**Název školy: Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky**

**Adresa: Smolina 16, 766 01 Valašské Klobouky**

**IČO: 61716634**

**Kontakty: telefon: 577 008 770, 577 008 760**

 **e- mail:** **dd.sborovna@seznam.cz**

 **www. stránky: ddsmolina.cz**

**Obsah Krizového plánu naší školy:**

1. **PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A EVIDENCE ÚRAZŮ**
2. Podmínky zajištění bezpečnosti žáků
3. Evidence úrazů
4. **POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU PODEZŘELÉ LÁTKY A PŘI PODEZŘENÍ NA UŽITÍ OMAMNÉ LÁTKY**
5. Jednotný postup tabák - alkohol
6. Jednotný postup omamné a psychotropní látky
7. Oblast prevence užívání návykových látek
8. **POSTUP PŘI VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ U ŽÁKŮ**
	* + 1. Šikana
			2. Extremistické chování – pojmy a jednotný postup
			3. Krádeže a vandalismus
			4. Záškoláctví
			5. Rizikové chování v dopravě
			6. Sexuální rizikové chování
			7. Poruchy příjmu potravy
			8. Nebezpečí sekt
9. **PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A EVIDENCE ÚRAZŮ**
	* + 1. **Podmínky zajištění bezpečnosti žáků**

Pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou dány Směrnicemi školy k zajištění PO a BOZP

1. Škola pomáhá zajišťovat ochranu žáků před sociálně patologickými jevy. Podmínky, způsoby a metodika jsou rozpracovány v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok.

Viz Minimální preventivní program

1. Nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, pití alkoholu, kouření, používání bojových předmětů je v areálu školy a při všech akcích pořádaných školou zakázáno.
2. Jsou zakázány manipulace s elektrickým proudem, s elektrickými spotřebiči, s ohněm, plynem a s chemikáliemi, které by mohly způsobit úraz.
3. Žáci udržují ve škole čistotu a pořádek, dbají hygienických zásad. Udržují v čistotě svůj oděv a obuv, dbají osobní hygieny. Dodržují pokyny lékaře, zejména při infekčních onemocněních a parazitech.
4. Učebny se z bezpečnostních důvodů plně větrají jen ve vyučovacích hodinách se souhlasem vyučujícího, v době přestávek je dovoleno otevírat okna jen se souhlasem pedagogického dozoru. Žákům je zakázáno vyklánění se a vyhazování předmětů z oken.
5. Ve škole není povolena reklama, prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků.
6. Ve škole není povolena činnost a propagace politických stran a politických hnutí.
7. Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.
8. Žákům není dovoleno v době mimo vyučování se zdržovat v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou.
9. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou žáci hlásí ihned vyučujícímu, nebo pedagogickému dozoru.
10. Při výuce v tělocvičně, dílně, cvičné kuchyňce, na pozemku, v ateliéru zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané řádem příslušné učebny. Vyučující přiděleného předmětu provedou prokazatelné poučení žáků v první vyučovací hodině školního roku. O poučení žáků provede učitel záznam do třídní knihy. Poučení se provádí rovněž před každou akcí mimo školu.
11. Školní budova je volně přístupná zvenčí pouze v době, kdy je dozírajícími zaměstnanci školy zajištěna kontrola přicházejících osob: 7.00 - 8.00 uklízečka; při odchodu žáků domů z budovy ven dozírající pedagogové podle plánu dozorů. Během provozu školy jsou zevnitř volně otevíratelné dveře hlavního vchodu i všech únikových východů.
12. V budově školy a v dalších prostorách školy platí přísný zákaz - požívání alkoholu, kouření, užívání psychotropních látek.
13. Uzamčení šatny kontroluje v 8.00 a průběžně během výuky paní uklízečka.
14. Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
15. Po poslední vyučovací hodině dopoledního a odpoledního vyučování vyučující žáky odvádí do šaten a stravující se žáky pak do školní jídelny.
16. Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Třídní učitelé zajistí, aby každý žák měl zapsány v žákovské knížce tyto údaje: rodné číslo, adresu, telefonní čísla rodičů do zaměstnání a domů, adresu a jméno ošetřujícího lékaře.
17. Pedagogičtí a provozní pracovníci školy nesmí žáky v době dané rozvrhem bez dozoru dospělé osoby uvolňovat k činnostem mimo budovu, nesmí je samotné posílat k lékaři atd. Škola odpovídá za žáky v době dané rozvrhem výuky žáka, včetně nepovinných předmětů, přestávek a stravování.
	* + 1. **Evidence úrazů:**
18. Záznam o úrazu provádí zaměstnanec školy, který v době vzniku úrazu vykonával nad žáky dohled. Pokud byl úraz ohlášen dodatečně žákem nebo jeho zákonnými zástupci, záznam provádí opět zaměstnanec, během jehož dohledu k úrazu údajně došlo, nebo třídní učitel.
19. V **knize úrazů** se evidují všechny úrazy žáků, ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.
20. Při úrazech smrtelných a úrazech, jejichž důsledkem byla nepřítomnost žáka nebo studenta ve škole, vyhotovuje škola obdobným postupem záznamy o úrazu na **předepsaných formulářích.**  Pro účely školských předpisů se smrtelným úrazem rozumí takové poškození zdraví, které způsobilo smrt po úrazu nebo na jehož následky žák zemřel nejpozději do jednoho roku od vzniku úrazu. Záznam o jakémkoli úrazu, i evidovaném v knize úrazů se vyhotoví také na žádost zákonného zástupce žáka, zletilého žáka nebo zřizovatele, zdravotní pojišťovny žáka, příslušného inspektorátu České školní inspekce, místně příslušného útvaru Policie České republiky. Škola vyhotoví o úrazu, který nezpůsobí nepřítomnost žáka ve škole záznam, pokud je pravděpodobné, že žáku bude poskytnuta náhrada za bolest a ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem. Jedno vyhotovení záznamu o úrazu předá škola zletilému žákovi, v případě nezletilého žáka jeho zákonnému zástupci.
21. Hlášení úrazu o úrazu nezletilého žáka podá škola bez zbytečného odkladu hlášení jeho zákonnému zástupci. Pokud nasvědčují zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá škola bez zbytečného odkladu hlášení místně příslušnému útvaru Policie České republiky. Dále o úrazu podá škola bez zbytečného odkladu hlášení pojišťovně, u které je škola pojištěna pro případ své odpovědnosti za škodu vzniklou na životě a zdraví žáků.
22. Záznam o úrazu, jehož důsledkem byla nepřítomnost, nebo pokud je pravděpodobné, že žáku bude poskytnuta náhrada za bolest a ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem, zasílá škola za uplynulý kalendářní měsíc, nejpozději do pátého dne následujícího měsíce - zřizovateli, zdravotní pojišťovně žáka a příslušnému inspektorátu České školní inspekce.
23. Záznam o smrtelném úrazu zasílá škola navíc ještě místně příslušnému útvaru Policie České republiky a to do 5 pracovních dnů po podání hlášení podle předchozího odstavce.
24. Osobní údaje, které jsou součástí knihy úrazů, mohou být zpracovávány pouze za účelem evidence úrazů, popřípadě jako podklad pro vyhotovení záznamu o úrazu, podléhají režimu ochrany osobních údajů podle planých právních předpisů.

**B) POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU PODEZŘELÉ LÁTKY A PŘI PODEZŘENÍ NA UŽITÍ OMAMNÉ LÁTKY**

**Jednotný postup - kouření a alkohol:**

Kouření tabákových výrobků a konzumace alkoholu nejsou zákonem (č. 37/1989 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi) věkově omezeny. Ale zároveň neexistuje žádný zákonem tolerovaný způsob, jak by si osoby mladší 18- ti let mohly cigarety a alkohol opatřit. Kouření a pití alkoholu osobou mladší 18 let je posuzováno jako vedení života nemravného a zahálčivého (č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí, par. 6) a na děti, které ho vedou, se vztahuje sociálně - právní ochrana.

Povinnost školy:

- ve školním řádu stanovit zákaz kouření a konzumace alkoholu ve všech prostorách školy

- výchovně působit v tom smyslu, že jde o zdraví škodlivou záležitost a vysvětlovat zásady zdravého způsobu života, jak škole ukládá zákon č. 37/1989. par. 3, par.4

**Kouření:**

- stanovení sankcí, které nastanou při přestupku proti školnímu řádu, bude-li žák přistižen při kouření v prostorách školy:

**1.** poprvé – napomenutí třídního učitele, zaznamenání přestupku, oznámení rodičům

  **2.** podruhé - důtka třídního učitele, oznámení rodičům

  **3.** potřetí – důtka ŘŠ, oznámení rodičům

  **4.** opakovaně - snížená známka z chování, oznámení rodičům, příp.

OSPOD

V případě občanů stěžujících si na kouření žáků je každý oprávněn upozornit rodiče na závadné chování jejich dětí (zákon 359/1999Sb., par. 7) nebo se obrátit na obecní úřad.

**Alkohol:**

- při přistižení žáka požívajícího alkohol nebo v opilosti jsou informováni rodiče dítěte o porušení školního řádu a následně i OSPOD

- prodejce či jiný zdroj alkoholu je možno ohlásit na policii

- pohovor s žákem a rodiči provádí ŘŠ, vých. poradce, šk. metodik prevence, TU

- provedení zápisu o problémové situaci a opatřeních

**Jednotný postup při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem:**

**Identifikace a ukládání látek**

- zajistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky

- na obálku se napíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálka se přelepí a opatří razítkem školy a uschová do školního trezoru

- poté se vyrozumí Policie ČR. Identifikaci provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy či školského zařízení

- pokud je podezřelá látka zajištěna u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka stejným způsobem přivolanému lékaři

**Ohrožení zdraví žáka**

- dítě jevící příznaky užití omamné látky je odvedeno ze třídy do místnosti za doprovodu a dohledu dospělé osoby, kde zůstane po dobu, než si pro něj přijdou rodiče nebo přivolaná lékařská služba

- škola kontaktuje bezodkladně rodiče žáka nebo jeho zákonné zástupce o blíže nespecifikovaných zdravotních potížích, jsou vyzváni k tomu, aby si dítě co nejdříve vyzvedli ze školy, neboť je nutné lékařské vyšetření žáka

**Rodič si přijde do školy pro dítě**:

- je seznámen se zdravotními potížemi žáka

- po prokázaném užití návykových látek žákem zdůrazní škola rodičům návštěvu lékaře, případně dalších odborných institucí

**Rodič si do školy pro dítě nepřijde**:

- škola přehodnotí zdravotní stav žáka a je v kompetenci školy přivolat lékařskou službu, rodič je o postupu školy předem informován

- škola vyhotoví zápis o průběhu celého případu

- na třídní schůzce informuje tř. učitel o nebezpečí omamných látek a případném jednotném postupu školy

- žák, který prokazatelně užíval omamnou látku v areálu školy, tím porušil školní řád, bude kázeňsky potrestán

- škola pozve co nejdříve rodiče tohoto žáka k jednání

**V případě podezření, že žák zneužívá návykové látky**

- diskrétní pohovor s dítětem, doporučení konzultace s odborníkem, doporučuje součinnost odborníků PPP, střediska výchovné péče, pracovníků OSPOD...

- kontaktování rodičů

- třídnická hodina, třídní schůzka - nebezpečí návykových látek

**C) POSTUP PŘI VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ U ŽÁKŮ**

* + - 1. **Šikana**

 **Okamžitá ochrana oběti**

 Umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby. Kontaktování rodičů, aby si dítě vyzvedli a domluvili se na dalším postupu.

**Stanovení strategie**

 Situaci řeší intervenční tým. Optimální složení: ředitel školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, popř. externí odborník.

**Rozhovor se žáky v pořadí: oběť, svědci, agresoři**

 Výpovědi jsou zaznamenávány dostatečně přesně. Dle situace je možno agresory oddělit od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky. Je třeba zjistit:

 - kdo je oběť?

 - kdo je agresor?

 - kdy a kde k šikaně dochází?

 - jakou formou?

 - jak dlouho a jak často trvá?

 - proč X ubližoval?

 - jaký trest (opatření) navrhuješ?

 - proč?

 - jak lze násilí v budoucnu zabránit?

 **Oznámení**

 Ředitel informuje vždy OSPOD a PPP, případně policii či další orgány.

 **Informace učitelskému sboru a jeho účast**

 Ředitel svolá mimořádnou poradu, seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu. Za intervenční tým přednese návrh výchovných opatření a způsobu práce s klimatem třídy.

**Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů, oběti)**

 Je vhodné jednat s rodiči obětí a agresorů odděleně, rodiče agresorů zvát po jednom páru. Jednání je přítomen ředitel, VP, ŠMP, TU. Je žádoucí přítomnost obou rodičů projednávaných dětí. Jsou seznámeni s případem a opatřeními, která škola přijme. Obě strany podepíší zápis z jednání. Rodičům lze doporučit, aby děti nechali vyšetřit.

**Dohoda o vzájemné informovanosti**

 Je žádoucí, aby se škola s rodiči dohodla na vzájemném informování, např. zprávy z vyšetření apod.

**Třídnická hodina pro žáky**

 Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. TU ostatních tříd využijí případ k diskusi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

 **Mimořádná třídní schůzka**

 Rodiče jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Rodiče jsou ubezpečeni o kompetencích školy případ dále řešit a jsou vyzváni ke zvýšené pozornosti a spolupráci.

**Škála výchovných opatření:**

- domluva TU, informace rodičům

- napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ

- snížená známka z chování

- převedení žáka do jiné třídy

- doporučení rodičům zainteresovaných dětí vyhledat odbornou pomoc

- doporučení rodičům umístit dítě do pobytového odd. střediska výchovné péče

- návrh OSPOD k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy

* + - 1. **Extrémistické chování – pojmy a jednotný postup**

**Za extremistické chování** lze považovat takové, které je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu. U studentů/žáků se zpravidla jedná pouze o dílčí postoje a formy podpory, které mají často pouze slabý ideologický základ.

**Rasistické chování** je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky těchto skupin hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozuje.

**Xenofobní chování** je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány a v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.

**Antisemitské jednání** je takové, které poškozuje objekt židovského charakteru kvůli tomu, že tomuto objektu přisuzuje určité negativní vlastnosti či symbolický význam na základě subjektivní percepce židovství.

**Extremismus** lze dělit na:

- pravicový (odmítá rovnost lidí a na tomto základě potlačuje svobodu některých z nich);

- levicový (absolutizuje rovnost lidí na úkor individuální svobody);

náboženský (nárokuje suverenitu náboženského vyznání na úkor excesivního porušení lidských práv a individuální svobody);

- etnicko-regionální (nárok na suverenitu a separaci vlastního etnika anebo regionu vede k excesům potlačování svobody jiných).

- environmentální (zájmy subjektivně pojaté přírody a jejich částí jsou nadřazeny demokratickým principům a prosazovány excesivně na úkor lidské svobody)

**Jednotný postup při extrémistickém chování:**

**Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů** u jednotlivců a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.

**Zjistit rozšíření** uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.

**Vyvolat diskusi** o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.

**Nabídnout alternativní volnočasové aktivity**.

**Zaměřit výuku na tyto problémy**.

**Okamžitě a razantně vystoupit** proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.

**Pozvat experty** k diskusi s žáky/studenty.

**Informovat rodiče** v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci.

V případě závažných projevů (především násilných) **informovat bezpečnostní složky** (Policii ČR)

* + - 1. **Krádeže a vandalismus**

Prevence proti krádežím a postupy při zjištění takového jednání na škole.

1. Krádeže jsou protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.
2. Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje nenosit cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním. Na škole není stanoveno místo na odkládání věcí.
3. Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

**Postup při nahlášení krádeže žákem**

O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.

Věc předat orgánům činným v trestním řízení ohlášením na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR, nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

 **Postup preventivně proti vandalismu**

Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

**Postup při vzniku škody**

Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

* + - 1. **Záškoláctví**

Třídní učitel by měl být nejpozději do 3 dnů informován od rodičů případně zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak neučiní, situaci lze kvalifikovat jako záškoláctví. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz. školní řád).

* + - 1. **Rizikové chování v dopravě**

Typ rizikového chování Rizikové chování v dopravě můžeme obecně charakterizovat jako takové jednání, které vede v rámci dopravního kontextu k dopravním kolizím a následně k úrazům nebo úmrtím.

**Dělení podle věku:**

 **1. stupeň základní školy** – chodec, cyklista a cestující hromadnou dopravou

 **2. stupeň základní školy** – cyklista v městském provozu

 **Střední škola** – cyklista v městském provozu, řidič mopedu a motocyklu do 50 cm, spolujezdec.

 **Dělení podle typu rizikového chování:**

 **1. rizikové chování způsobené vlivem návykových látek** (alkohol a jiné drogy)

 **2. rizikové chování způsobené neznalostí dopravních předpisů**

 **3. rizikové chování způsobené osobnostními** faktory (agresivní jednání, vyhledávání vzrušujících zážitků, depresivita, přeceňování vlastních schopností).

**Prevence rizikového chování v dopravě je zaměřena na skupiny skupiny:**

**Primární** – ti co se nechovají rizikově

**Sekundární** – ti co chovají rizikově, ale hodlají své chování napravit

**Terciální** - ti co chovají rizikově a nehodlají své chování napravit

**Příkladem jednotlivých opatření může být:**

* dopravní výchova na školách, výcvik a výchova v autoškolách aj.,
* informačně-edukativní kampaně, mediální kampaně
* rehabilitační programy pro řidiče
	+ - 1. **Sexuální rizikové chování**

U dětí a dospívajících je možno rizikovost zpozorovat u nevhodných sexuálních projevů. Je potřeba je rozlišit od projevů normální sexuální zvídavosti, experimentace s vlastním tělem i tělem druhých dětí.

Za rizikové sexuální chování pokládáme předčasný začátek pohlavního života, vysokou frekvenci pohlavních styků, náhodné známosti, promiskuitu, prostituční chování, krvavé sexuální praktiky, styk bez použití kondomu (vaginální, anální a orální). V širším slova smyslu se k němu řadí i další ovlivňující faktory, například asociální chování, [agresivita](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/clanky/agrese-a-sikana-u-deti-mohou-za-to-media-rodicovska-vychova-nebo-geny-69.html), [užívání alkoholu a drog](http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/rodina-v-problemove-situaci/rizikove-chovani-ditete/zavislostni-chovani.shtml).

Projevy rozvoje sexuální deviace u dětí mohou souviset se zvýšenou agresivitou, týráním zvířat, nápadnou neobratností při dvoření, chyběním empatie, nutkavou masturbací, atypickým sexuálním vývojem, u chlapců se zvyšuje fyzická agrese a u dívek spíš [sebepoškozování](http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/rodina-v-problemove-situaci/psychicke-problemy-ditete/problemy-se-sebeposkozovanim.shtml) (varující je triáda symptomů: noční [pomočování](http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/rodina-v-problemove-situaci/psychicke-problemy-ditete/problemy-s-pomocovanim.shtml) i po dvanáctém roce života, krutost ke zvířatům a žhářství).

Projevy sexuální deviace je třeba podchytit včas a také dítěti včas poskytnout adekvátní pomoc, díky tomu se může předejít spáchání trestného činu, který ničí životy všech lidí v jeho dosahu.

**Jednotný postup při sexuálním rizikovém chování** – totožný jako při šikaně

* + - 1. **Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování**

**Porucha příjmu potravy (PPP**) – jedná se o okruh onemocnění, kam patří mentální anorexie – bulimie a také přejídání spojené s jinými psychickými poruchami.

U PPP jsou typické obavy z tloušťky, manipulace s jídlem, sloužící ke snížení hmotnosti a zkreslené vnímání vlastního těla.

Nejčastěji se projevují během dospívání a rané dospělosti, ale můžou se rozvinout i v pozdějším věku nebo naopak v dětství.

**Sebepoškozování** – je agresivní chování člověka, které je nasměrováno proti němu samotnému. Pro sebepoškozování je charakteristické, že se opakuje, je návykové. Ve společnosti se o něm ví a mluví velmi málo, s tímto problémem se však potýká mnoho osob, především dospívajících.

**Situaci řeší tito pracovníci: třídní učitel, pedagogický pracovník, vedení školy, rodiče – zástupci, pediatr, PPP**

**Včasnou intervence u rizikových jedinců** (rychle zhubnutí, časté zvracení, …)

**Zprostředkuje zpětnou vazbu** dítěti a rodině o některých jídelních zvyklostech dítěte (Pedagogický pracovník není terapeut)

**Zprostředkuje kontakt s psychologem nebo lékařem**

**Platí i v případě sebepoškozování dítěte**

* + - 1. **Nebezpečí sekt**

Výraz sekta vychází z latinského sekat. Jedná se o společenství lidí, kteří jsou sdružováni většinou za nějakým náboženským účelem (může to ale být i účel komerční, politický atd.) jako víra, spasení, nový spasitel, mystická pravda atd. Členové těchto sdružení jsou však v ohrožení svého psychického nebo tělesného zdraví. Právě ohrožení zdraví svých členů je základním prvkem všech sdružení nazývaných jako sekty. Tento, pro sekty tak charakteristický rys, vám ale žádná z nich neprozradí, jinak by bylo vaše členství předem ztraceno. A v tom právě hrozí největší nebezpečí sekt.

**Jednotný postup při sektářství –** jako při šikaně

**SOUHLAS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE NEZLETILÉHO ŽÁKA**

**S ORIENTAČNÍM TESTOVÁNÍM ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST OPL**

Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování přítomnosti

návykových látek v lidském organismu v průběhu povinné školní docházky na naší škole.

Způsob testování:

Testování na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti OPL

pomocí zkoušky ze slin.

Jméno žáka: ……………………………………, datum narození………………………..

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mého

syna / dcery, existuje – li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení

jeho / jejího zdraví.

V …………………………………….. dne: ……………………………

Podpis zákonného zástupce: .........................................................